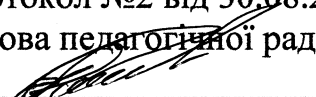


СХВАЛЕНО педагогічною радою

Первомайської гімназії №9

Протокол №2 від 30.08.2024

Голова педагогічної ради

 / Р.П.Слюсар
підпис ініціали, прізвище М.П.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

Первомайської гімназії №9

 /Р.П.Слюсар
підпис ініціали, прізвище М.П.

**Перспективний план роботи закладу над методичною темою
«Формування вмотивованого компетентного здобувача освіти шляхом
створення безпечного інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної школи»
на 2024-2029 р.р.**

Цілі:

- ✓ створення умов для розвитку особистості педагогів і нової генерації сучасних учнів засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії "вчитель – учень, вчитель-учень-батьки;
- ✓ побудова системи роботи з професійного зростання педагогів, що забезпечувала б розвиток творчо-пошукової діяльності у закладі;
- ✓ опанування новітніми технологіями та створення безпечного інноваційного освітнього простору для формування вмотивованого компетентного здобувача освіти.

Завдання:

- інтенсивні пошуки нових тенденцій у впровадженні інноваційних технологій в освітній процес закладу освіти як важливого засобу розвитку особистості учнів і педагогів;
- активізація творчості педагогів шляхом їх залучення до оволодіння новими технологіями професійної діяльності;
- створення умов для самореалізації та самовдосконалення особистості як педагога, так і здобувача освіти;
- трансформація інноваційних технологій, перспективного педагогічного досвіду в практичну діяльність;
- створення безпечного, здорового, інклюзивного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

Очікувані результати:

- формування вмотивованого компетентного здобувача засобами інноваційних технологій;
- підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів;
- вдосконалення форм методичної роботи як важливого засобу професійної майстерності вчителів;
- розробка освітнього контенту для формування вмотивованої компетентної особистості;
- створення безпечного, здорового, інклюзивного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- поширення кращого досвіду, опрацьованого й узагальненого під час роботи над методичною проблемою.

Шляхи реалізації методичної проблеми :

- вивчення наукової, методичної та навчальної літератури;
- вивчення досвіду роботи з даного питання колег;
- участь у колективних і групових формах методичної роботи;
- самостійна науково-дослідницька робота за проблемою;
- теоретична робота і практична апробація особистих матеріалів.

Форми реалізації методичної проблеми :

- самостійне опрацювання нормативно-правової бази щодо даної методичної проблеми, педагогічних видань для підвищення професійної компетентності (використання друкованих видань та Інтернет-ресурсу)
- педагогічна рада;
- робота професійних спільнот;
- творча група;
- семінари;
- тренінги;
- лекції, педагогічні читання;
- круглі столи; відкриті уроки тощо;
- вебінари, конференції.

Методи роботи над проблемою:

- діагностика;
- опрацювання фахової літератури;
- визначення пріоритетних форм, методів, прийомів розв'язання проблеми;
- апробація;
- моделювання ситуацій;
- розробка уроків та позакласних заходів;
- самостійна діяльність;
- самоаналіз та самозвіт (презентація);
- створення методичної розробки з досвіду роботи.

**Інформаційно-аналітичний (діагностичний) етап
2024-2025 н.р.**

Мета: аналіз результатів освітнього процесу з метою виявлення загальних та окремих аспектів науково-методичної роботи над проблемою, обґрунтування її актуальності.

Зміст роботи:

1. Теоретичне осмислення та обґрунтування проблеми.
2. Формування позитивної мотивації педагогів до реалізації мети навчання та виховання.
3. Ознайомлення педагогічних працівників із досягненнями психолого-педагогічної науки, набутим передовим педагогічним досвідом із обраної проблеми.
4. Створення творчої групи з планування системи заходів, спрямованих на вирішення запропонованих завдань щодо реалізації проблемної теми.
5. Підготовка та проведення засідань педагогічних рад, професійних спільнот, динамічної групи, методичних семінарів, засідань круглих столів із відповідною тематикою тощо.

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні
1.	1. Експертиза рівня інноваційної діяльності вчителів (вхідне анкетування педагогів)	Вересень-жовтень 2024 р.	Заступники директора з НВР та ВР
	2. Підготовка і проведення діагностики		
	3. Побудова чіткої картини результативності за підсумками діагностики		
2.	Підвищення рівня теоретичної підготовки вчителів з методичної проблеми:		
	педагогічні ради: - «Функціональна модель співпраці асистента вчителя і педагогів, що викладають предмети, - основа формування ключових компетентностей здобувачів освіти з ООП»;	Жовтень 2024 р.	Заступники директора з НВР та ВР
	- «Сучасні освітні тренди та завдання педагогічного колективу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти»;	Січень 2025 р.	
	- «Формування в здобувачів освіти стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливий фактор становлення соціально активної особистості».	Березень 2025 р.	
	Методичний день. Практикум. Як формувати в учнів навичку самооцінювання	Жовтень 2024 р.	Кудашкіна К.Ю., вчитель поч.кл.
	Динамічна група. Практикум. Сучасні педагогічні технології — необхідна складова продуктивного уроку.	Лютий 2025 р.	Кудашкіна К.Ю., вчитель поч.кл.

	Інструктивно-методична година. «Академічна доброчесність як важливий фактор якості освітньої діяльності: інструменти та процедури»	Вересень 2024 р.	Заступники директора з НВР та ВР
	Засідання “Кібернетики”. Практикум “Конструювання та раціональна організація комп’ютерного-орієнтованого уроку. Перспективи та вдосконалення”	Листопад 2024 р.	Керівники профспільноти «Кібернетики»
	Засідання професійної спільноти “Кібернетики”. Відкритий діалог. “Комп’ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках”	Березень 2025 р.	Керівники проф. спільнот
	Засідання “Інноватори”. Особливості впровадження <i>інноваційної</i> освітньої технології STEM-освіти	Листопад 2024 р.	Керівники профспільноти «Інноватори»
	Засідання професійної спільноти “Інноватори”. Практикум “Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності”	Квітень 2025 р.	Керівники профспільноти «Інноватори»
	Засідання профспільноти “Мотиватори”. Діалог “Проектування педагогічної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі”	Грудень 2024 р.	Керівники профспільноти “Мотиватори”
	Заняття з елементами тренінгу “Психічне здоров’я вчителя: шляхи його збереження та зміцнення”	Березень 2025 р.	Педагог-організатор, соц.педагог
	Майстер-клас «Мої педагогічні знахідки»	Грудень 2024 р. - Лютий 2025 р.	Заступник директора з НВР, вчителі, що атестуються
	Засідання професійної спільноти “Аналітики”. Практичне заняття. Рефлексивна компетентність як складова безперервного професійного розвитку педагога	Жовтень 2024 р.	Керівники ПС
	Засідання професійної спільноти “Аналітики”. “Рекомендації для здійснення формульованого оцінювання навчальних досягнень учнівства СЕЕН (соціально-емоційне та етичне навчання)”	Березень 2025 р.	Керівники профспільноти
	Засідання професійної спільноти “Класні керівники”. Панорама ідей. Засоби підвищення мотивації учнів щодо реалізації життєвої позиції	Січень 2025 р.	Керівники проф. спільнот
3.	Контроль за реалізацією інформаційно-аналітичного етапу методичної проблеми: - аналіз інформаційно-аналітичного етапу; - визначення рівня готовності вчителів до планово-прогнозуючого етапу роботи над методичною проблемою (вихідне анкетування).	Травень 2025 р.	Заступник директора з НВР, адміністративно-аналітична група МР

Практично-діяльнісний етап (2025-2026 н.р.)

Мета: Забезпечити впровадження інноваційних, інтерактивних та особистісно орієнтованих технологій у практику освітнього процесу, створюючи безпечний та мотивуючий простір для розвитку компетентного, вмотивованого здобувача освіти.

Завдання:

Активізувати використання сучасних методів, прийомів та технологій навчання (інтерактивних, кооперативних, проєктних, ІКТ).

Удосконалити педагогічну майстерність педагогів через участь у тренінгах, майстер-класах, професійних спільнотах.

Забезпечити практичну реалізацію принципів компетентнісного підходу в освітньому процесі.

Створювати безпечне освітнє середовище, що підтримує психологічний комфорт, інклюзивність та академічну доброчесність.

Запроваджувати інноваційні освітні практики, які підвищують мотивацію учнів до навчання (STEM-освіта, цифрові ресурси, інтегровані уроки, дослідницька діяльність).

Здійснювати моніторинг результативності впровадження інновацій та рівня сформованості ключових компетентностей учнів.

Активно залучати батьківську спільноту та соціальних партнерів до створення розвивального освітнього простору.

Формувати у педагогів навички рефлексії та самоаналізу щодо ефективності власної діяльності.

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні
1.	Інформаційно-методичне забезпечення роботи над методичною проблемою: опрацювання та впровадження в освітній процес нормативно-правових документів МОН України, методичних рекомендацій щодо реалізації компетентнісного підходу, формування безпечного та здоров'язбережувального освітнього середовища.	Вересень 2025 року, протягом року	Педагоги
	Організація інформаційного супроводу реалізації методичної теми через офіційний вебсайт закладу, сторінки у соціальних мережах, інформаційні стенди, методичні бюлетені.	2025-2026 н.р.	Адміністрація

	Проведення методичних нарад, консультацій, інструктивно-методичних зустрічей для педагогів з питань створення безпечного інноваційно-освітнього простору та формування навчальної мотивації здобувачів освіти.	2025-2026 н.р.	Заступники директора, керівники ПС
	Забезпечення педагогів доступом до цифрових освітніх ресурсів, онлайн-платформ, професійних спільнот для підвищення фахової майстерності та обміну педагогічним досвідом.	2025-2026 н.р.	Адміністрація
	Інформаційна підтримка самоосвітньої діяльності педагогів у межах реалізації методичної проблеми (підбір фахової літератури, електронних ресурсів, науково-методичних публікацій).	2025-2026 н.р.	Адміністрація
	Створення та оновлення методичних рекомендацій, пам'яток, алгоритмів для педагогів щодо впровадження інноваційних технологій навчання та виховання.	Вересень-грудень 2025 року	Заступники директора, керівники ПС
	Зростання рівня фахової компетентності педагогів:		
2.	Педагогічні ради: «Школа як простір цінностей: інтеграція соціально-етичного навчання в освітній процес», «Забезпечення фізичного розвитку та психічного здоров'я здобувачів освіти гімназії в контексті формування здорового способу життя через освітній і виховний процес».	Жовтень 2025 року Березень 2026 року	Заступники директора
	Методична скринька «Як адаптувати/модифікувати завдання для дитини з ООП» (добірка пам'яток)	Вересень 2025 року	Заступник директора з ВР
	Консультавання «Організація навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі» – практичні поради щодо адаптації навчальних матеріалів та оцінювання.	протягом місяця	Заступник директора з ВР
	Засідання динамічної групи «Творчість і вміння». Практикум «Навчання в малих групах для подолання освітніх втрат»	Вересень 2025 року	Керівники динамічної групи
	Засідання професійної спільноти «Мотиватори». Мінітренінг «Методи підтримки учнів з ООП у загальному класі»	Жовтень 2025 року	Керівники ПС
	Методичний практикум «Педагогічний патронаж: шляхи підвищення якості індивідуального навчання та формування навчальної мотивації учнів»	Листопад 2025 року	Заступник директора з НВР
	Засідання «Аналітики». Практикум «Метод кейс-аналізу в освітньому процесі»	Листопад 2025 року	Керівники ПС
	Засідання профспільноти «Іноватори». Диспут «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	Грудень 2025 року	Керівники ПС
	Засідання профспільноти «Класні керівники». Практичне заняття «Мотивація	Січень 2026 року	Керівники ПС

	навчальної діяльності як передумова розвитку учня».		
	Майстер-клас «Мої педагогічні знахідки»	Лютий 2026 року	Заступник директора з НВР, вчителі, що атестуються
	Тренінг «Клас як безпечне середовище»	Березень 2026 року	Соціальний педагог
	Засідання професійної спільноти «Емпатори». Інтерактивний тренінг «Емпатія в дії: педагогічне партнерство та рефлексія як інструменти сучасного вчителя»	Березень 2026 року	Керівники ПС
	Засідання динамічної групи «Творчість і вміння». Педагогічна майстерня «Педагогічне експериментування. Як вчителю провести власне дослідження нової методики навчання»	Березень 2026 року	Керівники динамічної групи
	Аукціон педагогічних ідей «Подорож мапою особистісного зростання»	Березень 2026 року	Педагоги
3.	Контроль за реалізацією практично-діяльнісного етапу роботи над методичною проблемою: - здійснення системного внутрішнього контролю за впровадженням положень методичної теми в освітній процес через відвідування навчальних занять, виховних заходів, аналіз педагогічної діяльності; - аналіз результативності використання педагогами інноваційних освітніх технологій, методів і форм роботи, спрямованих на створення безпечного інноваційно-освітнього середовища; - контроль за виконанням індивідуальних планів професійного розвитку педагогів у межах реалізації методичної проблеми; - вивчення стану методичного забезпечення освітнього процесу, рівня використання цифрових та інформаційно-комунікаційних ресурсів; - узагальнення результатів контролю на засіданнях методичної ради; - коригування плану роботи над методичною проблемою за результатами моніторингових досліджень, внутрішнього оцінювання та самооцінювання педагогів (за потребою).	2025-2026 н.р. Квітень 2026 року 2025-2026 н.р. 2025-2026 н.р. Травень 2026 року Червень 2026 року	Заступник директора з НВР, адміністративно-аналітична група МР