

СТАТУТ

учнівського самоврядування «ВЕСЕЛКА»

Первомайської гімназії №9

I. Загальні положення

1. Учніве самоврядування Первомайської гімназії №9. регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Всесвітньої декларації про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи.

2. Учніве самоврядування пропагує дружні взаємини та співпрацює з різними громадськими об'єднаннями на принципах взаємоповаги і незалежності; співпрацює з педагогами і батьками.

II. Мета та завдання шкільного органу самоврядування

1. Різносторонньо розвиватися, самовдосконалюватися, самореалізовуватися на благо собі, своїм ровесникам, школі, своїй родині, малій батьківщині, народові України.

2. Забезпечувати і захищати права та інтереси учнів на основі виконання правил і законів школи.

3. Формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя, оволодівати наукою управління.

4. Сприяти реалізації інтересів, можливостей, бажань дітей.

5. Прагнути узгодженості й балансу інтересів між учнями і дорослими.

III. Органи управління учнівського самоврядування

Права та обов'язки

1. Вищим органом учнівського самоврядування школи є учнівська конференція, яку скликають раз на рік.

2. Керівні функції учнівського комітету виконує засідання учнівського комітету, яку скликають щомісяця в класних колективах (учнівські збори), в мікрогрупах (засідання комісії).

3. Виконавчим органом самоврядування є учнівська рада, яку обирають на засадах вільного і рівноправного висування кандидатів кожним класом гімназії.

4. Структуру та склад органів учнівського самоврядування обговорюють і затверджують на учнівській конференції педагогічний та учнівський колективи шляхом відкритого голосування.

5. Головою ради учнівського колективу може бути учень 5-9 класу, якого обирають відкритим голосуванням члени учнівської ради.

6. Старосту класного колективу обирають загальні класні збори з числа учнів-лідерів класу. З їх числа формується старостат.

Учнівеьська рада:

- координує роботу класів, доводить до них конкретні завдання діяльності;
- контролює створення належних умов для навчання та дозвілля учнів;
- організовує пошукову роботу;
- контролює відвідування уроків, стан навчання та поведінки учнів;
- вносить пропозиції до адміністрації гімназії, педагогічної ради з питань і навчання та виховання;
- бере участь в організації невідкладної допомоги відсталим учням; організовує й контролює чергування в гімназії;
- веде контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у гімназії;
- здійснює заходи щодо розвитку творчих здібностей учнів, зміцнення їхнього здоров'я, фізичного вдосконалення, пропаганди здорового способу життя;
- організовує роботу центрів, малих ініціативних груп, учнівських об'єднань за інтересами, постів, штабів тощо;

Старостат

- звітує про результати навчально-виховної роботи на класних зборах, засіданнях старостату та учнівської ради гімназії;
- є безпосереднім зв'язковим між учнівською радою, колективом класу та класним керівником (доводить до їх відома плани, завдання, рішення учнівської ради, центрів самоврядування).

IV. Основні напрямки діяльності органів учнівського самоврядування

1. Центр «Знання»:

- здійснює роботу, спрямовану на вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання;
- бере участь у проведенні предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів;
- контролює виконання домашніх завдань, ведення щоденників;
- веде боротьбу з пропусками уроків.
- забезпечує простір для ініціативи, творчості, самодіяльності учнів у навчально-пізнавальній діяльності;
- організовує конкурси ерудитів, проводить інтелектуальні ігри метою виявлення обдарованих дітей та закріплення програмного матеріалу з різних предметів.
- організовує роботу груп консультантів з предметів для тих, хто відстає в навчанні;
- збирає й систематизує інформацію про стан успішності кожного класу;
- здійснює рейди контролю за відвідуванням, підготовкою до уроків (наявністю зошитів, щоденників, виконанням домашніх завдань);

2. Центр «Дисципліни й порядку»:

- контролює дотримання дисципліни учнями в позаурочний час;
- організовує чергування учнів під час проведення свят, масових заходів, вечорів відпочинку;
- проводить рейди-перевірки дотримання учнями правил поведінки в школі, в громадських місцях у позаурочний час, вихідні, святкові, канікулярні дні;
- організовує правову освіту (вивчення Правил для учнів, Статуту гімназії, документів про освіту, учнівське самоврядування, адміністративного та кримінального кодексів, інших правових документів), проводить зустрічі з правоохоронцями та спільні чергування.
- проводить бесіди, рейди-перевірки кращого збереження підручників у класах;
- згідно з розробленою пам'яткою для чергових учнів (у класі, гімназії, стежить за дотриманням учнями належної дисципліни, правил співжиття молодших та старших гімназистів, поведінки учнів під час перерв, у їдальні та на вулиці.

3. Центр «ДСН»:

- забезпечує інформацією з життя гімназії;
- збирає та обробляє дані, надає інформацію щодо подальшої діяльності органів учнівського самоврядування.

4. Центр «Дозвілля та культура»:

- організовує естетичне виховання учнів;
- пропагує здоровий спосіб життя;
- організовує змістовний відпочинок учнів у позаурочний час, залучаючи їх до проведення вечорів відпочинку, дискотек, днів відкритих дверей, спортивно-оздоровчих заходів, зустрічей за «круглим столом», оглядів-конкурсів, фестивалів, концертів, виготовлення атрибутів для оформлення залів;
- розвиває творчі здібності гімназистів шляхом залучення до роботи в гуртках, секціях, учнівських об'єднаннях, творчих групах за інтересами;
- здійснює пошукову роботу, заходи військово-патріотичного спрямування, оформляючи результати пошукової роботи в альбомах, на стендах;
- залучає якомога більше дітей до позаурочної діяльності, організації змістовного дозвілля та відпочинку, до художньої самодіяльності;
- організовує учнів та батьків до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.

- організовує участь в експедиціях за напрямками руху «Моя земля — земля моїх батьків», «Історія міст і сіл України», «Краса і біль України», етнографічно-пошукову роботу з вивчення долі своєї Батьківщини;
- вивчає природу рідного краю;
- досліджує маловідомі героїчні та трагічні сторінки історії свого краю, поглиблюючи цим знання учнів;
- підбирає матеріали до написання сценаріїв різноманітних свят, вечорів відпочинку, зустрічей.

5. Центр «Суспільно корисних і добрих справ»:

- виховує свідоме ставлення до виконання громадських доручень, свідомої дисципліни, бережливе ставлення до державного і власного майна;
- проводить дні ввічливості, культури, чистоти;
- збирає замовлення на харчування, контролює відвідування учнями гімназії;
- перевіряє санітарний стан у класі (щоденне прибирання, підтримка належного порядку протягом робочого дня, санітарний день у класі);
- щоденно звітує черговому вчителю про результати чергування в гімназії.
- формує творчу, працелюбну особистість, дбайливого господаря;
- бере участь у поточному ремонті гімназії;
- організовує ремонт меблів, утеплення вікон на зиму, генеральне прибирання приміщень, збору макулатури та металобрухту;
- проводить аукціони юних майстрів;
- організовує роботу волонтерського загону