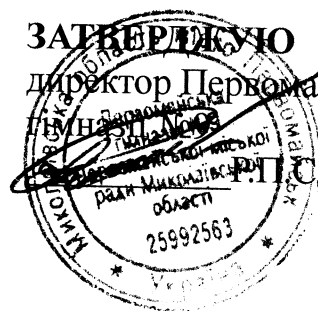


СХВАЛЕНО

протокол засідання
педагогічної ради
Первомайської гімназії №9
19.10.2021 № 2

ЗАТВЕРДЖУЮ

директор Первомайської
гімназії №9
П.П.Олосар



***Положення
про академічну доброчесність
педагогічних працівників та здобувачів освіти
Первомайської гімназії №9 Первомайської міської ради
Миколаївської області***

м.Первомайськ

2021

1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність у Первомайській гімназії №9 (далі Положення) закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійної діяльності та професійного спілкування академічної спільноти Первомайської гімназії №9.

1.2. Це Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про захист суспільної моралі», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту Первомайської гімназії №9, Правил внутрішнього розпорядку закладу та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних актів в галузі освіти.

1.3. Метою даного Положення є дотримання високих професійних стандартів в освітній сфері, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення довіри до результатів навчання, а також зростання авторитету закладу освіти.

1.4. Норми цього Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох основних сферах - освітній, науковій та виховній.

1.5. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу Первомайської гімназії № 9 і є для них обов'язковим до виконання.

2. Поняття, принципи та норми академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування й розвиток самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.

2.2. Забезпечення академічної доброчесності в Первомайській гімназії №9 базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, сумлінності, професіоналізму, партнерства і взаємодопомоги, взаємоповаги і довіри, відкритості й прозорості, відповідальності.

2.3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти передбачає:

- дотримання норм Конституції України; чинного законодавства України в сфері освіти й інших норм законодавства України;
- дотримання загальноприйнятих етичних норм;
- патріотичну відданість Україні та гімназії;
- збереження національних і культурних традицій, примноження наукової й духовної скарбниці закладу;
- принципове реагування на всі порушення цього Положення;

- взаємоповагу всіх учасників освітнього процесу та академічної спільноти, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, віросповідання, філософських переконань, соціального стану та інших ознак;
- демократичні відносини між представниками освітнього процесу;
- об'єктивне оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти;
- якісне виконання своїх функціональних обов'язків;
- дотримання вимог наукової сумлінності в усіх видах науково-освітньої діяльності;
- не розголошення конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформаційної діяльності та звернення громадян;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- уникнення дій на основі приватного інтересу та конфлікту інтересів;
- використання в освітній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та сумлінне посилання на них;
- уникнення фальсифікування або фабрикування інформації, наукових результатів з їх наступним використанням у роботі;
- виключення із практики академічної діяльності проявів хабарництва за отримання будь-яких переваг у освітній діяльності;
- відповідальність за порушення академічної доброчесності;
- оперативне інформування адміністрації гімназії в разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу охоронюваним законом правам, свободам чи інтересам учасників освітнього процесу.

2.4. Порушеннями академічної доброчесності згідно із ст. 42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається:

- **Академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.
- **Самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових.
- **Фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.
- **Фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.
- **Списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети, тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, а також повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, самостійної, індивідуальної, тощо).

- **Обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.
- **Хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.
- **Зловживання впливом** – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави.
- **Необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.5. Норми та правила академічної доброчесності педагогічних працівників:

2.5.1. Поважати права та свободи студентів і колег відповідно до українських та міжнародних правових норм, суспільної моралі та професійної етики.

2.5.2. Бути носієм моралі, її виразником і захисником, прикладом високої культури, професійної майстерності й здорового способу життя.

2.5.3. Сповідувати принципи академічної свободи та відповідальності у педагогічній, науково-дослідницькій та виховній діяльності.

2.5.4. Діяти відкрито і прозоро у всіх сферах шкільного життя.

2.5.5. Постійно працювати над підвищенням свого професійного, інтелектуального, культурного рівня, проявляти ініціативу, відповідальне ставлення та творчий підхід до виконання службових обов'язків, передавати свій досвід колегам.

2.5.6. Зміцнювати культуру освітньої сумлінності у всіх видах педагогічної (чи наукової) діяльності, дотримуючись етичних норм. Усвідомлювати відповідальність за виникнення небезпеки для окремої людини, суспільства, економіки або природи, яку може заподіяти застосування неперевіраних нових наукових знань.

2.5.7. Забезпечувати бездоганну чесність та прозорість на всіх стадіях будь-якого (навчального, наукового) дослідження, вважати неприпустимим прояви плагіату, само плагіату, фабрикавання та фальшування даних.

2.5.8. Практикувати інноваційні педагогічні технології, спрямовані на гармонійне поєднання світоглядних, комунікаційних, компетентнісних аспектів, розвиток активного інтелекту й соціальної корисності особистості.

2.5.9. Науково обґрунтовувати використання віртуальних технологій в освітньому процесі, не допускати проявів шкідливого впливу на свідомість людини, експлуатації її інтелекту, підміни істинного знання віртуальним захопленням.

2.5.10. Формувати гнучкі науково-освітні програми й курси, адаптовані у середовище сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, дотримуючись принципу інформаційної цінності та етики.

2.5.11. Сумлінно проводити на високому професійному рівні кожне заняття, не допускати безпринципності в освітньому процесі, дотримуючись педагогічного такту. Формувати на заняттях дух взаємного порозуміння, партнерства та доброзичливості.

2.5.12. Об'єктивно оцінювати знання учнів, не допускаючи особистої неприязні, впливу родини, друзів чи службових осіб.

2.5.13. Поважати думку здобувача освіти і підтримувати учнівські пропозиції, спрямовані на утвердження академічних чеснот. Підтримувати дітей у будь-яких позитивних починаннях і сприяти розкриттю їх творчого потенціалу.

2.5.14. Не створювати учням на заняттях чи іспитах сприятливих умов для списування, використання недозволених матеріалів, фальсифікації даних під час складання іспитів, заліків, захистів власних творчих робіт.

2.5.15. Проводити просвітницьку роботу, виховувати сучасних професіоналів на засадах гуманізму та патріотизму.

2.6. Норми та правила академічної доброчесності здобувачів освіти

2.6.1. Усвідомлювати своє покликання як учня гімназії здобути повну загальну середню освіту і бути корисним суспільству.

2.6.2. Гідно нести звання учня, представляти свій освітній заклад, захищати його честь і сприяти створенню його позитивного іміджу.

2.6.3. Сповідувати принципи академічної свободи, інтелектуальної самостійності та відповідальності. Ініціювати пропозиції, спрямовані на удосконалення освітньої роботи, гуманізацію освітнього процесу та організацію внутрішнього життя академічної спільноти.

2.6.4. Підтверджувати свій рівень сумлінності у всьому освітньому процесі: сумлінно відвідувати школу, виконувати графік освітнього процесу, своєчасно виконувати всі завдання з усіх навчальних предметів.

2.6.5. Не допускати проявів академічної нечесності: прохання про сприяння, надання або отримання допомоги від третіх осіб під час складання будь-якого виду підсумкового контролю; наклепи на інших учнів та педагогів; використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної чи вищої оцінки; списування під час виконання будь-якого виду контролю.

2.6.6. Не пропонувати неправомірну винагороду педагогам при оцінюванні результатів виконання навчальних, завдань тощо.

2.6.7. Не допускати хибного трактування колективізму під час уроку, зокрема будь-якого виду контролю тощо.

2.6.8. Сповідувати належну культуру сумлінності під час здійснення всіх видів освітньої діяльності, не допускати плагіату в творчих працях.

2.6.9. Не здійснювати самовільно аудіо чи відео запису навчальних занять (уроків, екскурсій та ін. видів освітньої діяльності).

2.6.10. Поважати педагога як людину, особистість, і співпрацювати для утвердження академічних чеснот, розвитку творчо-освітніх новацій і захисту суспільної моралі.

2.6.11. Розвивати в собі лідерські якості, вміння працювати в команді та духовно-інформаційну мобільність.

2.6.12. Дотримуватись культури поведінки й спілкування, відстоювати морально-етичні принципи і стандарти, цивілізовані підходи і норми світосприйняття.

2.6.13. Бути зібраним, охайним, шляхетним у буденному житті, підтримувати відповідний зовнішній вигляд.

2.6.14. Створювати і підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат у студентському середовищі, бути толерантним.

2.6.15. Проявляти активну життєву позицію; бути ініціативним у всіх сферах життя учасників освітнього процесу Первомайської гімназії №9.

2.6.16. Бережливо ставитися до шкільного майна та його інфраструктури, дотримуватися чистоти і порядку в усіх приміщеннях школи та на її території.

2.7. Норми та правила академічної доброчесності батьків здобувачів освіти або осіб, які замінюють батьків здобувачів освіти:

Виховання у дітей поваги до гідності, прав, свобод і законних інтересів однокласників, учнів інших класів, учителів та інших людей.

2.7.1. Виховання відповідального ставлення до власного фізичного та психічного здоров'я, здоров'я оточення й довкілля, формування навичок здорового способу життя.

2.7.2. Формування в здобувача культури життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді, а також таких загальнолюдських цінностей, як справедливість, патріотизм, гуманізм, толерантність, працелюбство.

2.7.3. Виховання поваги до державної мови та державних символів України, усвідомлення необхідності дотримуватися Конституції та законів України, Статуту закладу освіти, правил внутрішнього розпорядку.

2.7.4. Сприяння виконанню дитиною освітньої програми та досягнення дитиною передбачених нею результатів навчання, самостійного виконання нею навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

2.8. Неприйнятним для всіх учасників освітнього процесу Первомайської гімназії №9 є наступне:

2.8.1. Навмисне перешкоджання навчальній чи трудовій діяльності представників спільноти.

2.8.2. Участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю; підробка та використання документів.

2.8.3. Перевищення повноважень, що передбачені посадовими інструкціями, контрактами.

2.8.4. Використання мобільних телефонів під час навчальних занять, нарад або офіційних заходів.

2.8.5. Вживання наркотичних речовин, алкогольних напоїв, паління у тому числі і електронних сигарет, поява в стані алкогольного, наркотичного та токсичного сп'яніння.

2.8.6. Пронесення зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров'ю та життю людини.

3. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

3.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та цим Положенням.

3.2. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники закладу можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:

3.2.1. При необ'єктивному оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічного звання.

3.2.2. Спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих ідей, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії.

3.3. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:

3.3.1. При списуванні повторно проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо).

3.3.2. При моніторингу якості знань не зараховуються результати, при участі у І етапі (шкільному) Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах – робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учень не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах.

3.4. У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка є неправдивою,клепницькою, ображає людину або може завдати іншої серйозної шкоди закладу, особа, яка до цього причетна, має зробити все можливе, щоб спростувати викривлену інформацію.

4. Попередження недотримання академічної доброчесності

Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в Первомайській гімназії №9 використовується комплекс профілактичних заходів:

- ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу із цим Положенням;
- інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики;
- проведення заходів інформаційно-консультативного спрямування (семінари, конференції, лекції, бесіди, круглі столи тощо) із здобувачами освіти з питань

інформаційної діяльності школи, правильності написання творчих (наукових, навчальних та ін.) робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань;

- контроль членів адміністрації закладу, керівників профспільнот, класних керівників, учителів-предметників за правильним оформленням посилань на джерела інформації в разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо при підготовці творчої роботи;

- Положення оприлюднюється на сайті закладу.

5. Комісія з питань академічної доброчесності

5.1. Комісія з питань академічної доброчесності (далі - Комісія) – це незалежний орган, що діє у закладі освіти з метою забезпечення моніторингу дотримання членами шкільної спільноти морально-етичних та правових норм цього Положення.

5.2. До складу Комісії входять представники Ради закладу освіти, учнівського самоврядування та педагогічного колективу.

Склад комісії затверджується рішенням педагогічної ради.

- Голова, заступник голови та секретар Комісії обираються з числа осіб, що входять до неї.

- Голова веде засідання, підписує протоколи та рішення тощо.

- За відсутності голови Комісії його обов'язки виконує заступник.

- Секретар Комісії здійснює повноваження щодо ведення протоколу засідання, технічної підготовки матеріалів до розгляду їх на засіданні тощо.

Термін повноважень Комісії – 1 рік.

6.3. Комісія має такі повноваження:

- виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу закладу освіти;
- проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу;
- готувати пропозиції, надавати рекомендації та консультації щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню діяльність закладу освіти;
- отримувати й розглядати заяви за умови, якщо вони носять не анонімний характер, щодо порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу закладу освіти;
- залучати до своєї роботи експертів з відповідних галузей, а також використовувати технічні і програмні засоби для встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;
- доводити результати розгляду заяв щодо порушення академічної доброчесності до відома директора закладу освіти для подальшого реагування.

6.4. Свої повноваження Комісія здійснює за умови, що кількість її членів, присутніх на засіданні, складатиме не менше ніж дві третини її складу.

6.5. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на

засіданні членів Комісії. У разі рівного розподілу голосів, голос голови Комісії є вирішальним.

6.6. За результатами засідання Комісії складається протокол, який підписує голова (в разі його відсутності - заступник) та секретар.

7. Заключні положення

7.1. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки. Заклад освіти забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

7.2. Положення про академічну доброчесність Первомайської гімназії №9 Первомайської міської ради Миколаївської області затверджується педагогічною радою закладу освіти та затверджується директором.

7.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за погодженням педагогічною радою.