

Внутрішній моніторинг якості освіти

НАПРЯМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

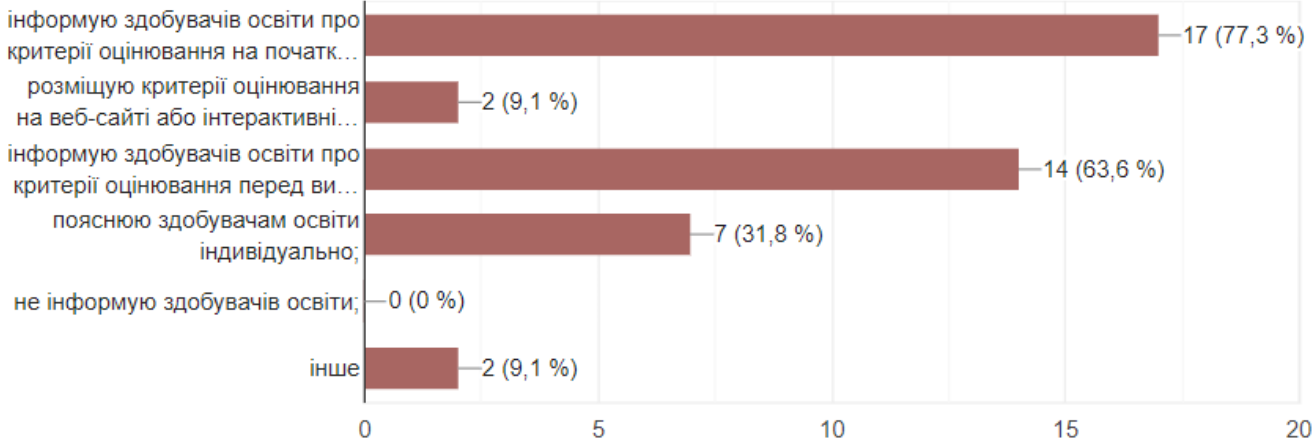
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об’єктивне та доброзичесне оцінювання

Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання

20. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копировать

22 ответа



Педагоги

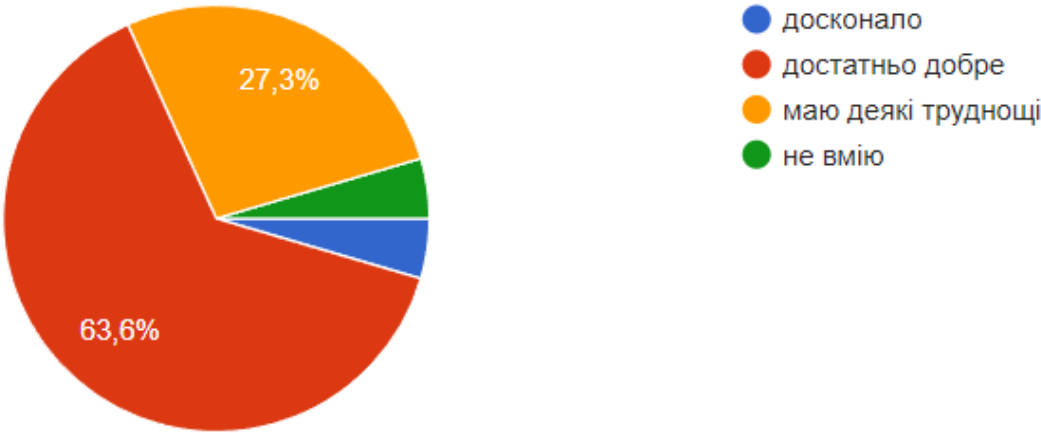
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання

Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання

19. Умієте розробляти критерії оцінювання навчальних досягнень учнів із урахуванням вікових особливостей та індивідуальних досягнень?

 Копировать

22 ответа



Педагоги

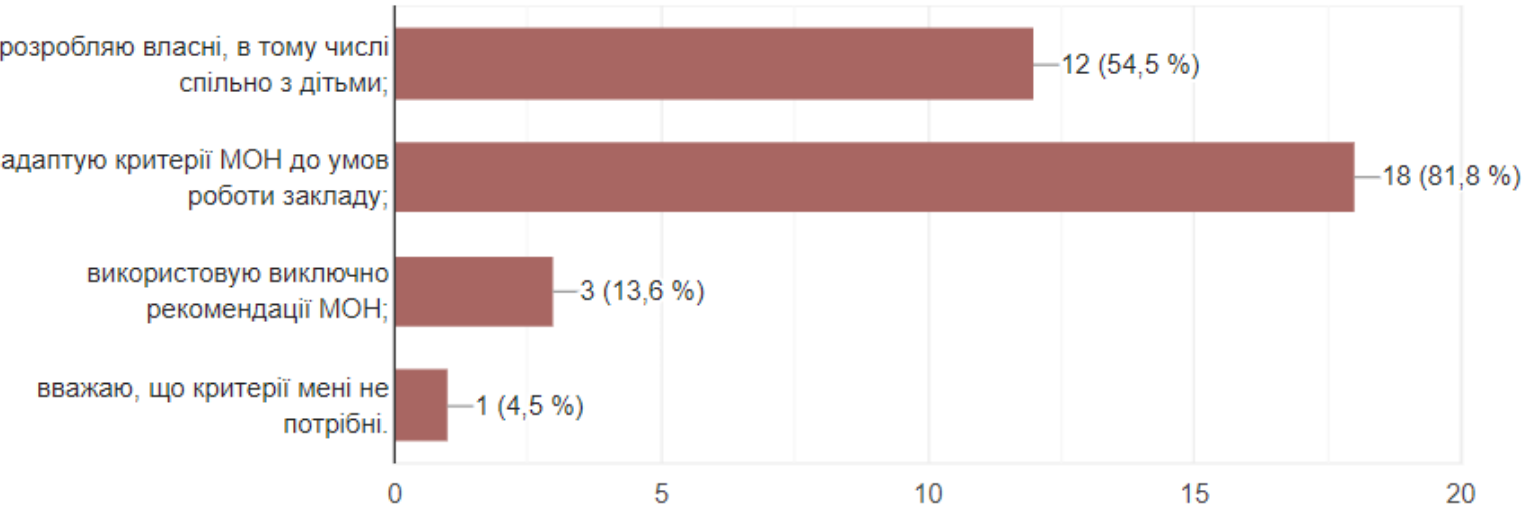
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об’єктивне та доброзечесне оцінювання

Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання

18. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копировать

22 ответа



Педагоги

Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об’єктивне та доброзичесне оцінювання

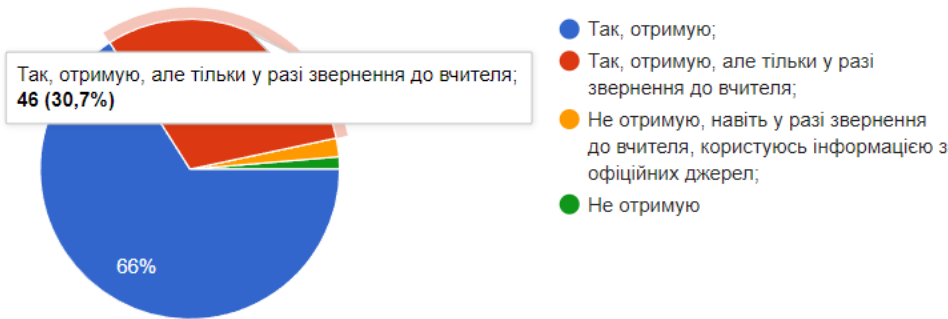
Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання

Здобувачі

3. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень?

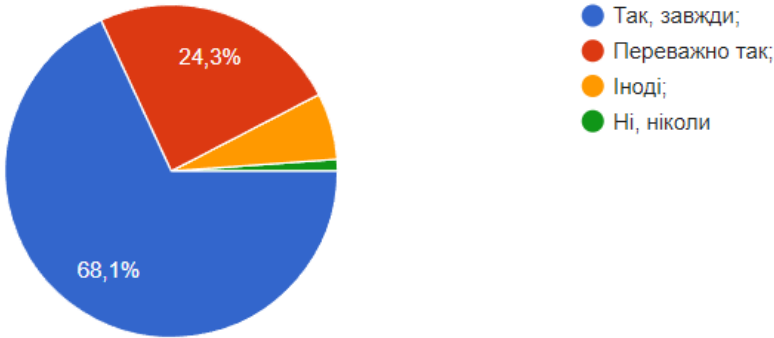
150 ответов

 Копировать



3. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?

263 ответа



Батьки

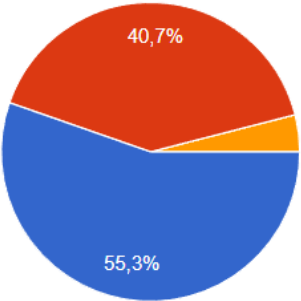
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання

Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання

Здобувачі

4. Чи оприлюднена в закладі освіти інформація про критерії оцінювання результатів навчання учнів?

150 ответов

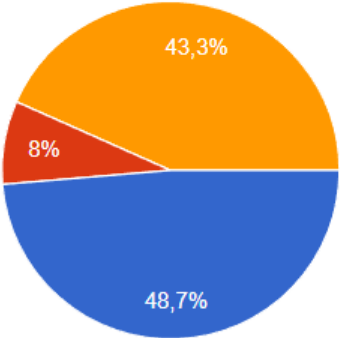


Так
Не знаю
Ні

 Копировать

4. Чи оприлюднена на сайті закладу інформація про критерії оцінювання результатів навчання учнів?

263 ответа



Так
Ні
Не знаю

Батьки

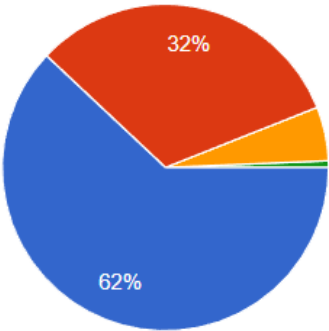
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об’єктивне та доброзичесне оцінювання

Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання

Здобувачі

7. Наскільки доступно вчителі пояснюють й аргументують виставлення оцінок?

150 ответов

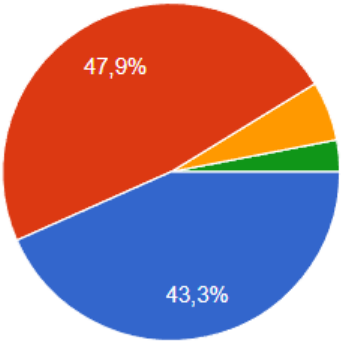


- Учителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання пояснюють, чому отримав саме таку оцінку
- Учителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- Учителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, намагаючись зрозуміти, чи розумію я вимоги до оцінювання
- Учителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обговорювати оцінку

 Копировать

7. Чи може Ваша дитина на Ваше прохання пояснити критерій, за яким отримала відповідний бал?

263 ответа



- Так
- Переважно так
- Тільки іноді
- Ні, не може

Батьки

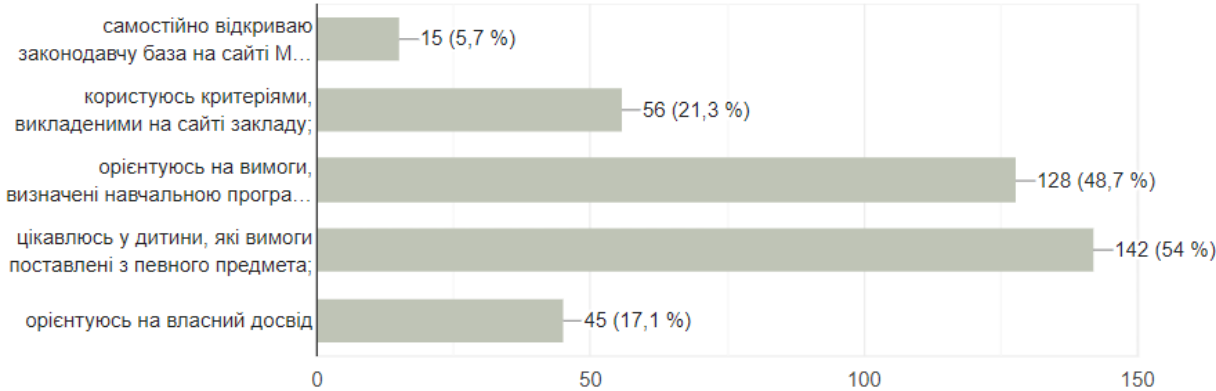
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об’єктивне та доброзичесне оцінювання

Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання

9. На які критерії оцінювання навчальних досягнень учнів Ви орієнтуєтесь під час здійснення моніторингу результатів навчання Вашої дитини?

 Копировать

263 ответа



Батьки

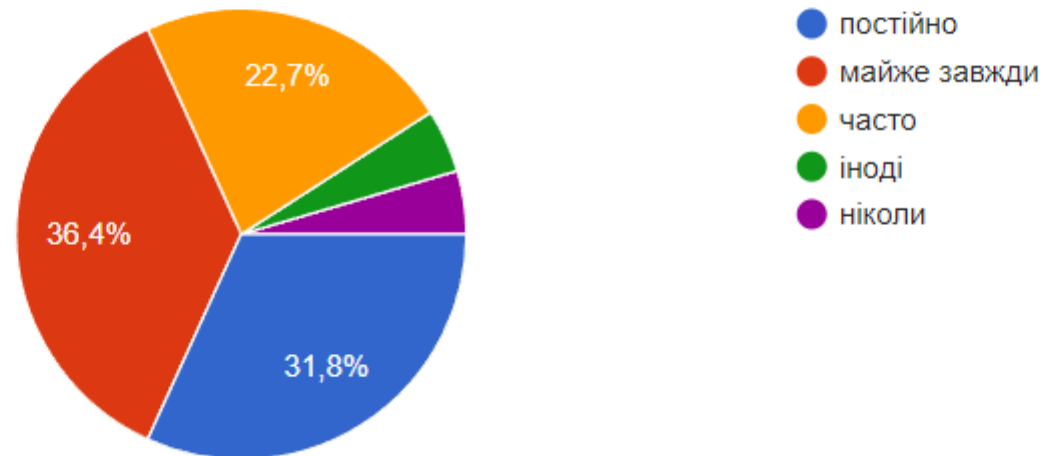
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання

Критерій 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання

15. Чи враховуєте компетентнісний підхід при оцінюванні навчальних досягнень учнів?

 Копировать

22 ответа



Педагоги

Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об’єктивне та доброзичесне оцінювання

Критерій 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання

16. Укажіть найбільш поширені форми й прийоми оцінювання рівня сформованості ключових компетентностей здобувачів

 Копировать

22 ответа



Педагоги

Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об’єктивне та доброзичесне оцінювання

Критерій 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання

17. Укажіть найбільш поширені форми й прийоми оцінювання рівня сформованості предметних компетентностей здобувачів

 Копировать

22 ответа



Педагоги

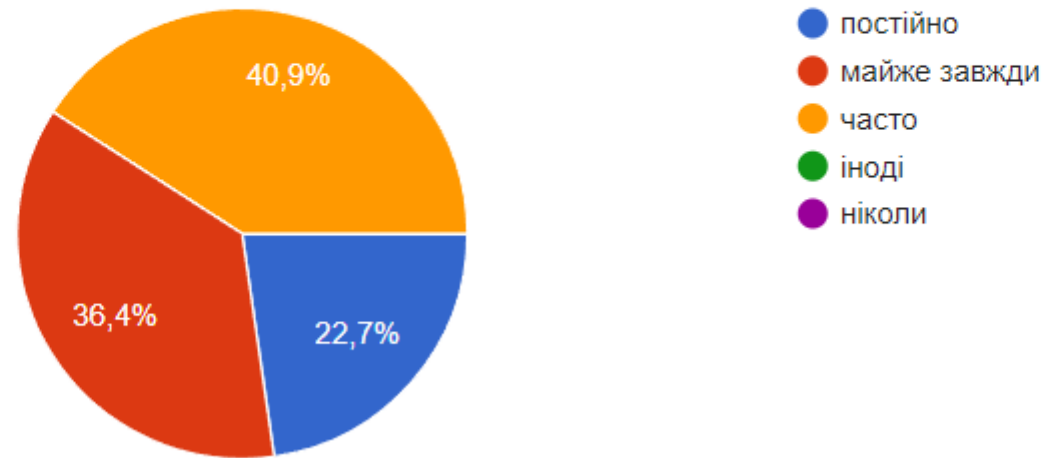
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання

Критерій 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання

27. Чи гнучко адаптуєте зміст навчального матеріалу заняття залежно від реакції учнів на його засвоєння?

 Копировать

22 ответа



Педагоги

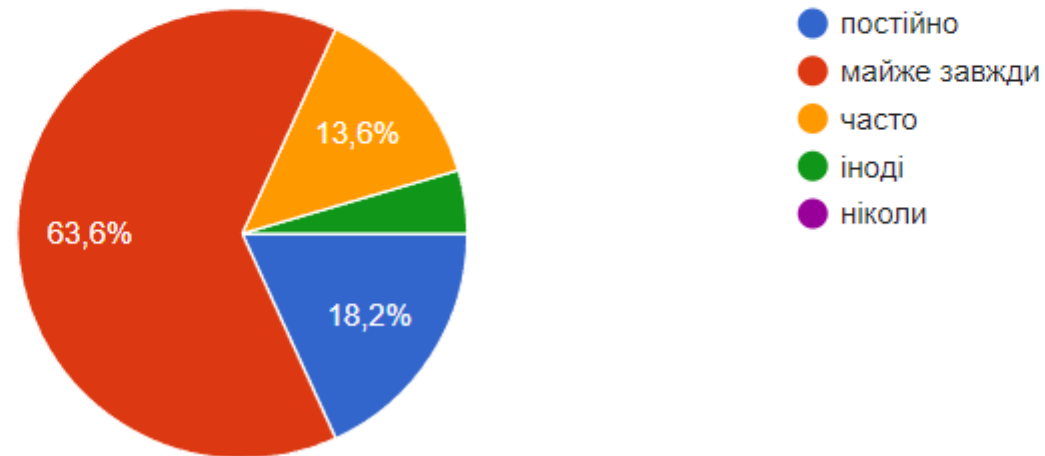
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзечне оцінювання

Критерій 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання

23. Чи плануєте освітній процес (зміст, форми організації навчальної діяльності) з урахуванням індивідуальних особливостей дітей?

 Копировать

22 ответа



Педагоги

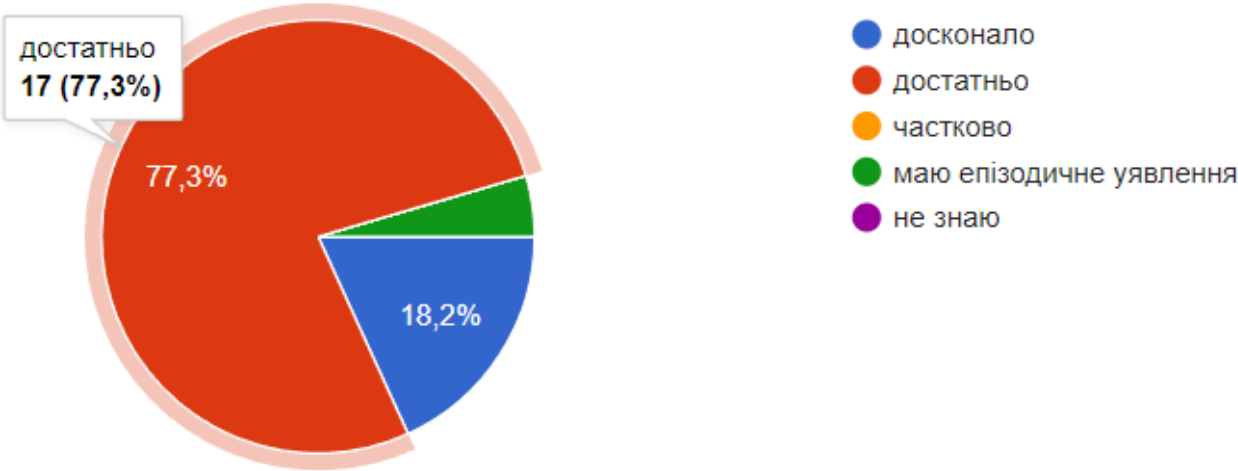
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання

Критерій 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання

22. Чи знаєте індивідуальні особливості дітей, у яких викладаєте, їх сильні й слабкі сторони?

 Копировать

22 ответа



Педагоги

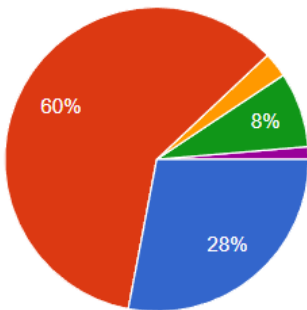
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об’єктивне та доброзичесне оцінювання

Критерій 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання

Здобувачі

13. З якою метою в школі оцінюють Ваші результати?

150 ответов

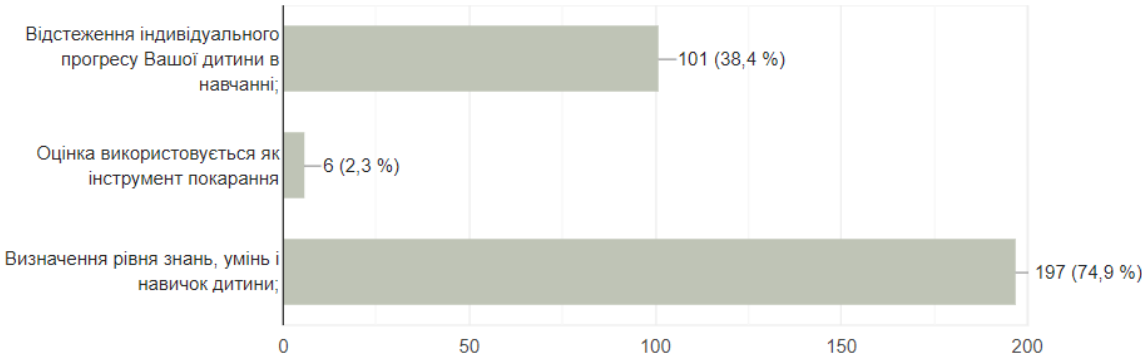


- Відстеження Вашого індивідуального прогресу в навчанні;
- Визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- Для відтворення матеріалу підручника;
- Мені невідомо мету;
- Оцінка використовується як інструмент покарання

10. Яка мета оцінювання результатів навчальних досягнень Вашої дитини?

[Копировать](#)

263 ответа



Батьки

Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об’єктивне та добросовісне оцінювання

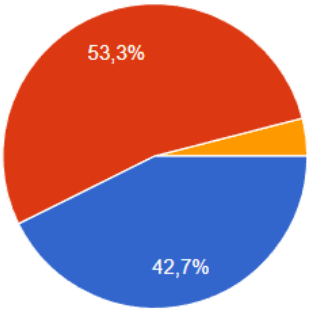
Критерій 2.1.3. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об’єктивним, добросовісним

Здобувачі

5. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

150 ответов

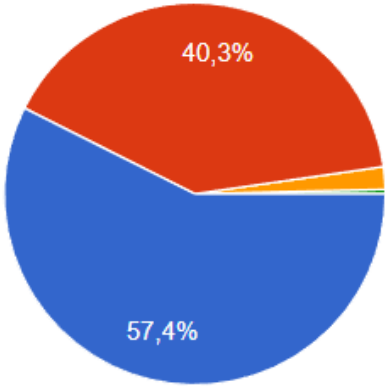
 Копировать



- Оцінюють справедливо;
- У більшості випадків оцінюють справедливо;
- У більшості випадків оцінюють несправедливо;
- Оцінюють несправедливо

1. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

263 ответа



- Так, завжди;
- Переважно так;
- Іноді;
- Ні, ніколи

Батьки

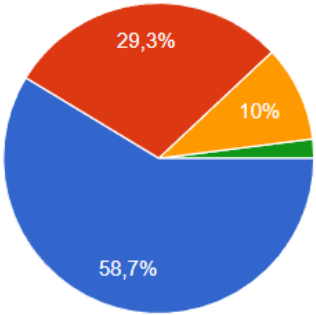
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання

Критерій 2.1.3. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, доброзичесним

Здобувачі

15. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

150 ответов

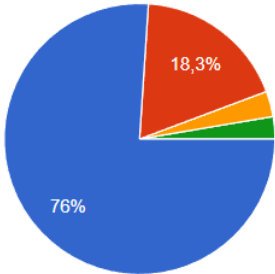


- Так, враховується з більшості навчальних предметів;
- Враховується з окремих навчальних предметів;
- Більшість учителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- У школі думка учнів практично не враховується.

Копировать

12. Чи Ваша думка вислуховується і враховується вчителями щодо можливостей та труднощів у навчанні Вашої дитини?

263 ответа



- Так, враховується з більшості навчальних предметів;
- Враховується з окремих навчальних предметів;
- Більшість учителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- У закладі не прислухаються до прохань і побажань батьків щодо індивідуального підходу до дитини

Копировать

Батьки

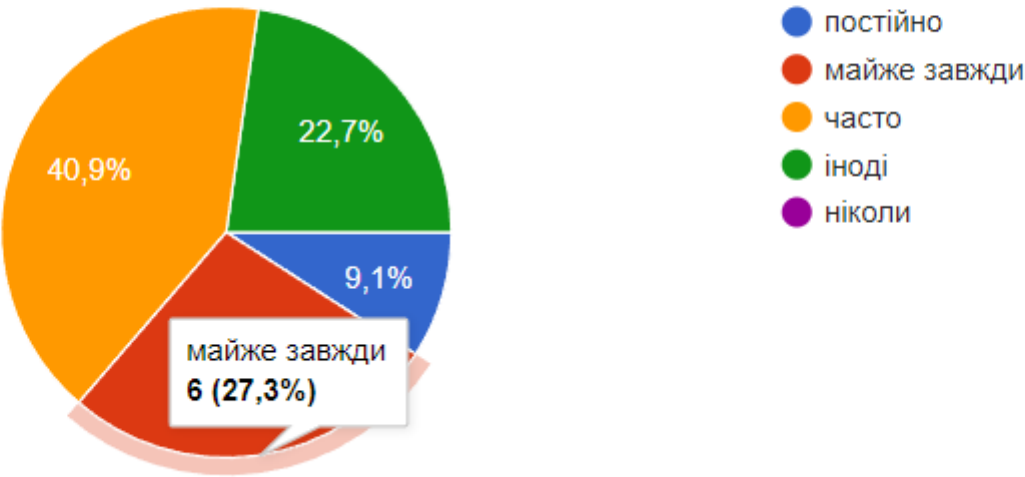
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі

Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів

25. Чи вибудовуєте освітню траєкторію розвитку кожного учня, враховуючи його індивідуальні особливості та результати моніторингу?

 Копировать

22 ответа



Педагоги

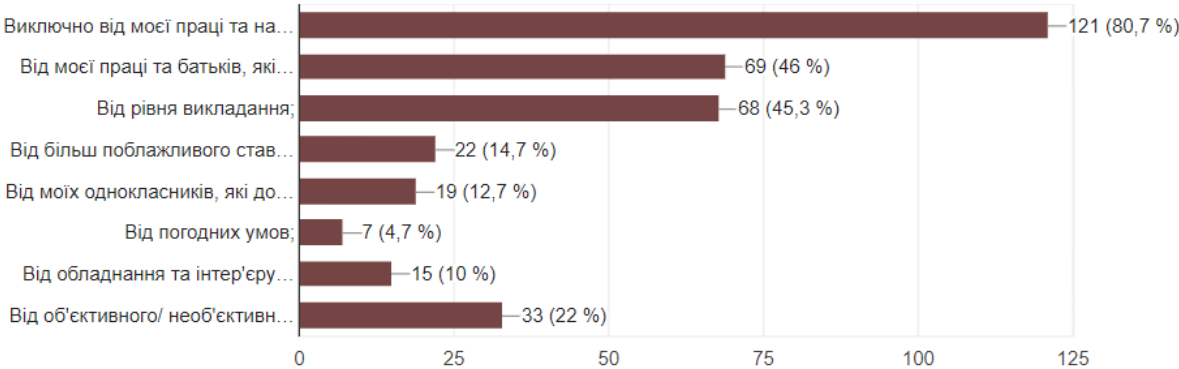
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі

Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів

Здобувачі

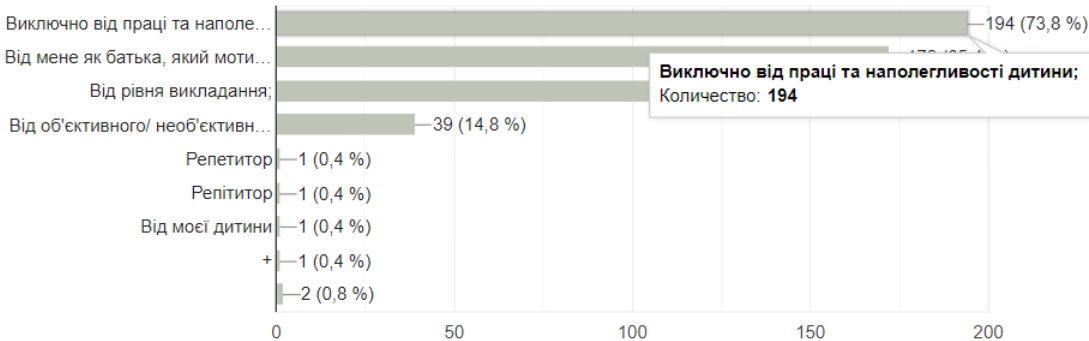
14. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (оберіть декілька варіантів відповідей)

150 ответов



11. Від кого (чого) залежать результати навчання Вашої дитини? (оберіть декілька варіантів відповідей)

263 ответа



Батьки

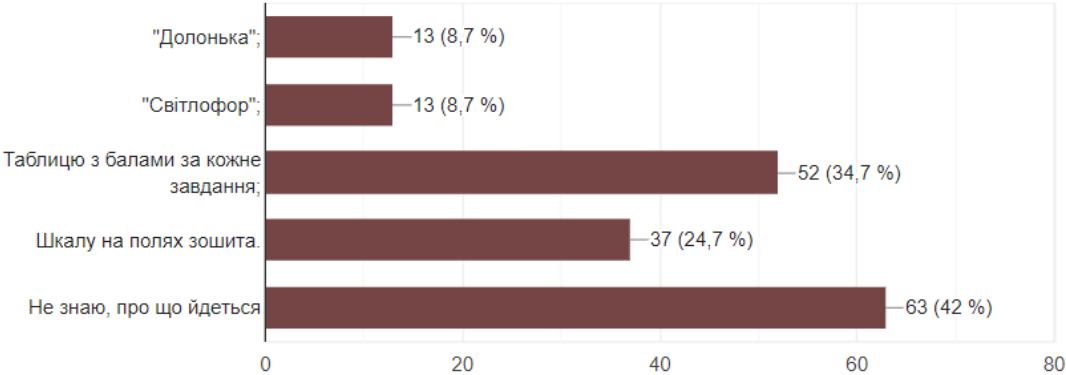
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі

Критерій 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання

Здобувачі

11. Які форми вербального оцінювання використовують вчителі найчастіше? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

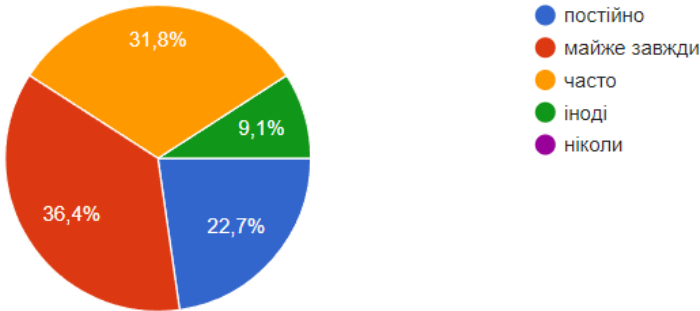
150 ответов



Копіювати

30. Чи супроводжуєте оцінку навчальних досягнень учня вербальними судженнями?

22 ответа



Копировать

Педагогі

Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результатами свого навчання, здатності до самооцінювання

Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання

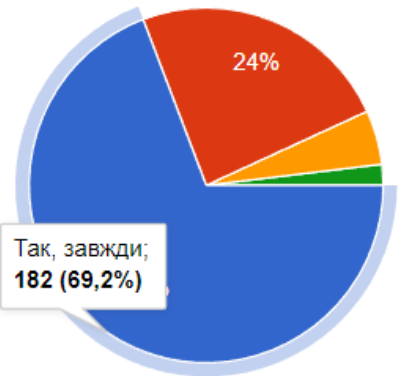
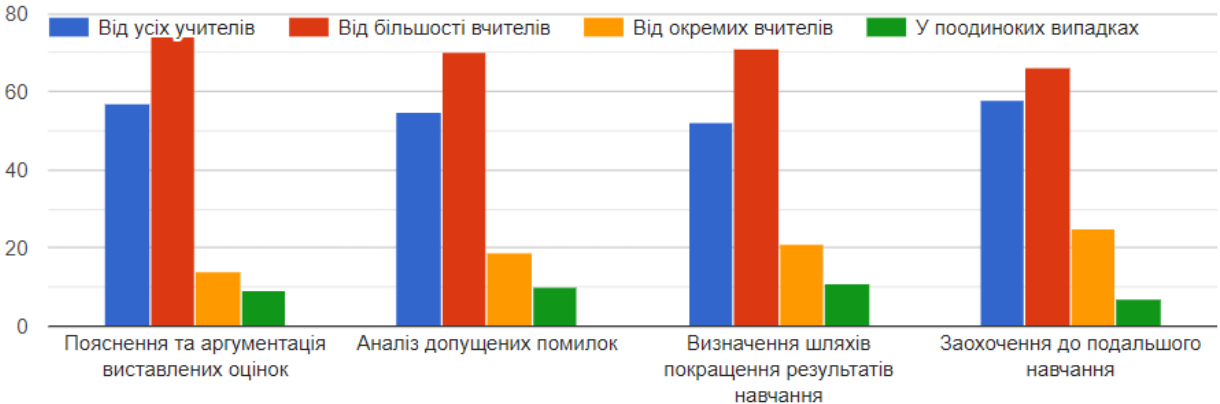
Здобувачі

5. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотний зв'язок із Вами?

263 ответа

10. У яких формах Ви зазвичай отримуєте зворотний зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання?

Копировать



Батьки

Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результатами свого навчання, здатності до самооцінювання

Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання

Здобувачі

1. Наскільки Ви погоджуєтесь із наступним твердженням?

 Копировать



Батьки

Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результатами свого навчання, здатності до самооцінювання

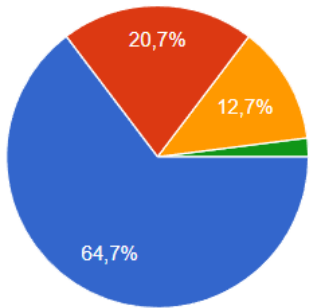
Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання

Здобувачі

17. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь

 Копировать

150 ответов



- Я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- Я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- Освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню...
- Уважаю, що школа не готує випускника до життя, тому в мене ві...

Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результатами свого навчання, здатності до самооцінювання

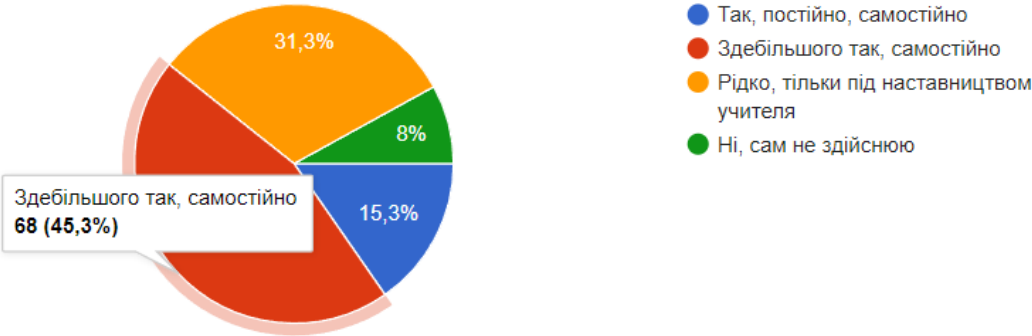
Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання учнів

Здобувачі

8. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

150 ответов

 Копировать



Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результатами свого навчання, здатності до самооцінювання

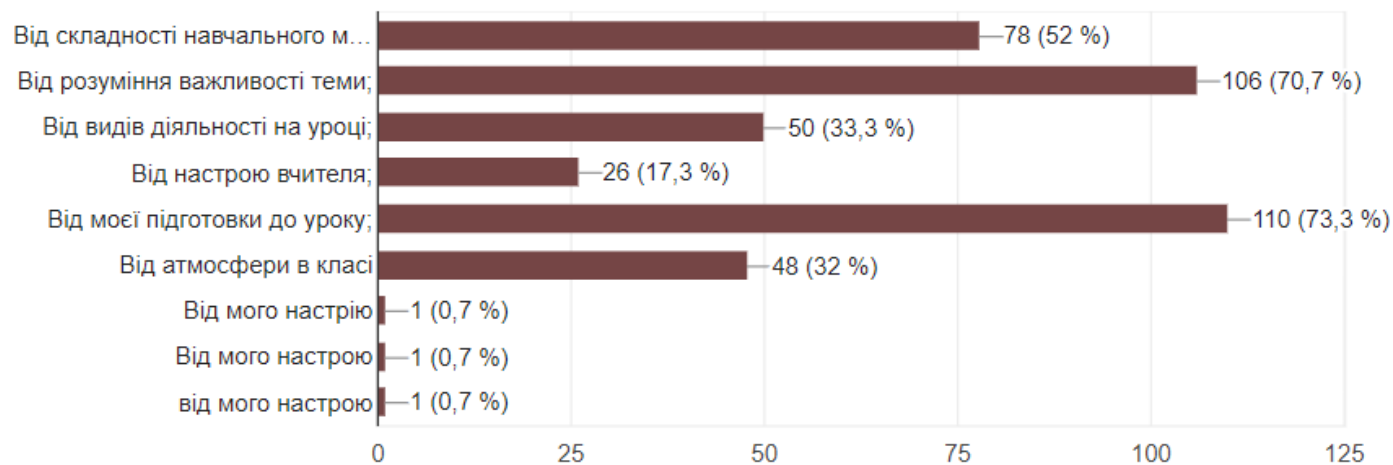
Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання учнів

Здобувачі

2. Від чого залежить Ваш успіх на уроці? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

 Копировать

150 ответов



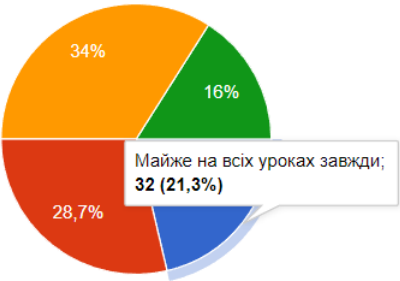
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результатами свого навчання, здатності до самооцінювання

Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання учнів

Здобувачі

9. Чи оцінюєте ви під кінець заняття результати своєї роботи на уроці з використанням тверджень "Я знаю", "Я вмію", "Я можу"?

150 ответов

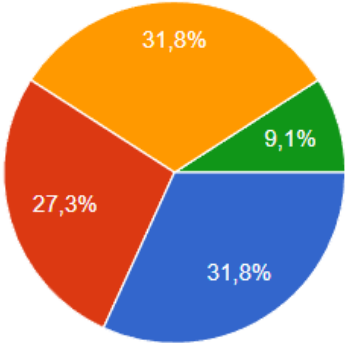


- Майже на всіх уроках завжди;
- Часто, однак лише на деяких уроках;
- Іноді, з окремих предметів;
- Ніколи

Копировать

33. Чи формуєте в учнів навички самооцінювання навчальних досягнень із використанням тверджень «Я знаю», «Я вмію», «Я можу»?

22 ответа



- постійно
- майже завжди
- часто
- іноді
- ніколи

Копировать

Педагоги

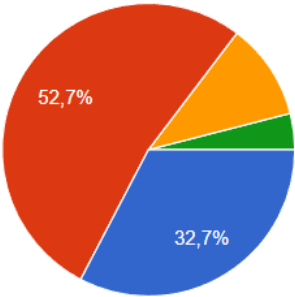
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результатами свого навчання, здатності до самооцінювання

Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання учнів

Здобувачі

16. Чи здійснюють на уроках вчителі взаємооцінювання?

150 ответов

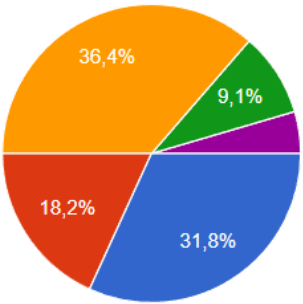


- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні

 Копировать

32. Чи формуєте в учнів навички взаємооцінювання та уміння коректно висловлюватися про результати роботи однокласників?

22 ответа



- постійно
- майже завжди
- часто
- іноді
- ніколи

 Копировать

Педагоги