

Внутрішній моніторинг якості освіти

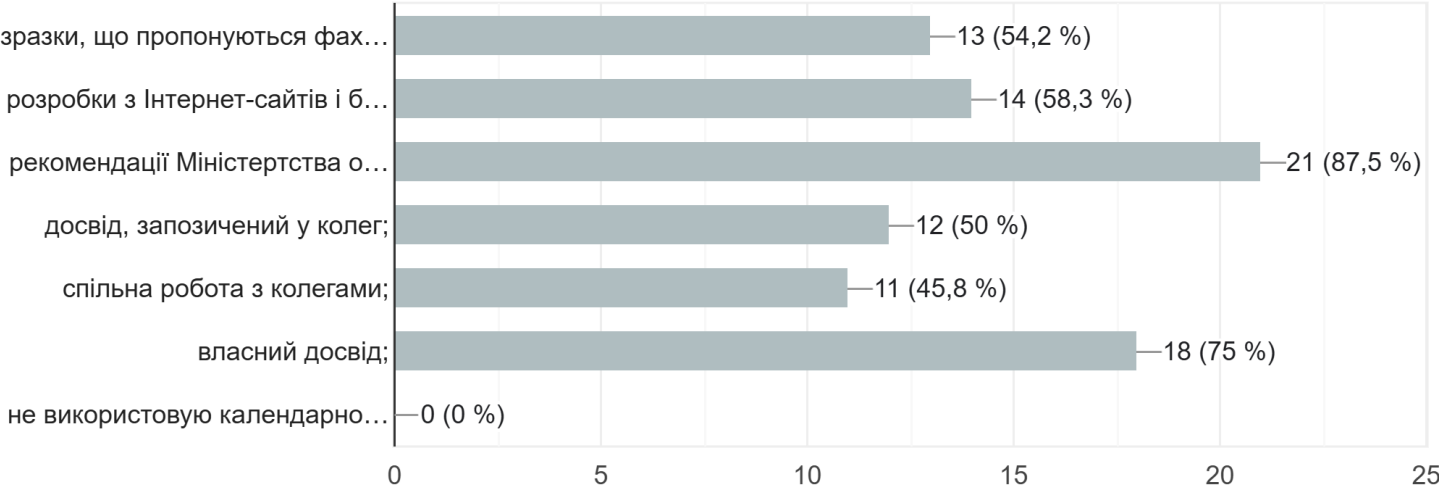
НАПРЯМ 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність

11. Які джерела/ресурси Ви використовуєте під час розроблення календарно-тематичного планування?

24 ответа



Педагоги

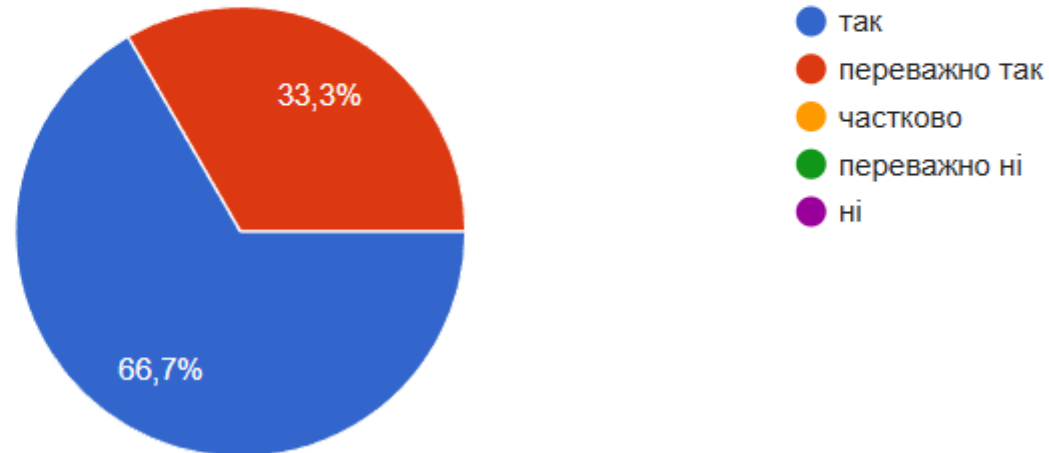
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність

12. Чи відповідає зміст календарно-тематичного планування з дисциплін очікуваним результатам, передбаченим ДСЯО?



24 ответа



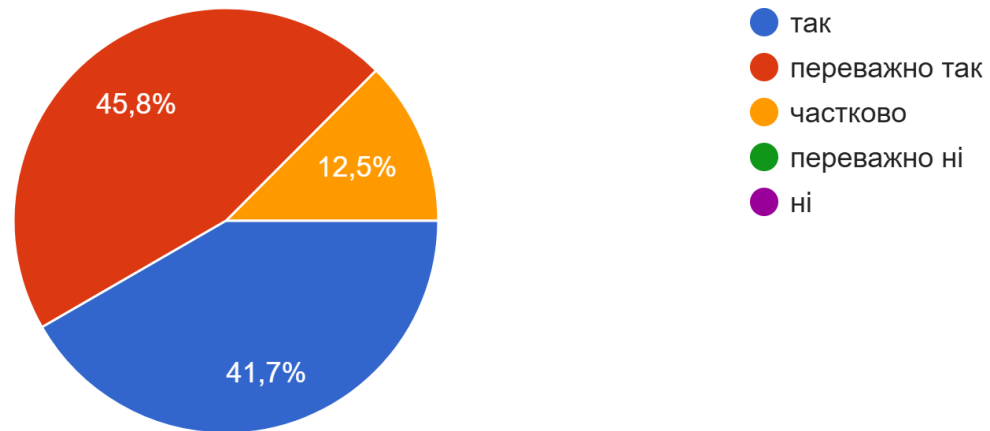
Педагоги

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність

13. Чи досягаєте Ви очікуваних результатів в процесі викладання дисциплін користуючись розробленим календарно-тематичним плануванням?

24 ответа



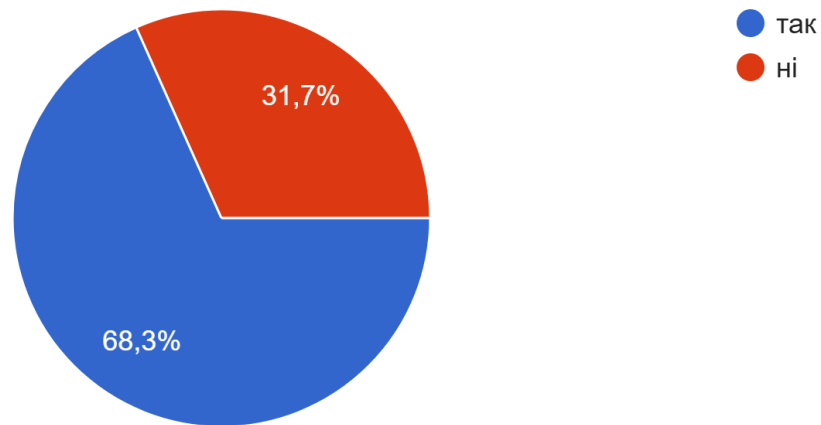
Педагоги

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей

11. Чи знайомі ви з поняттям критичне мислення?

142 ответа



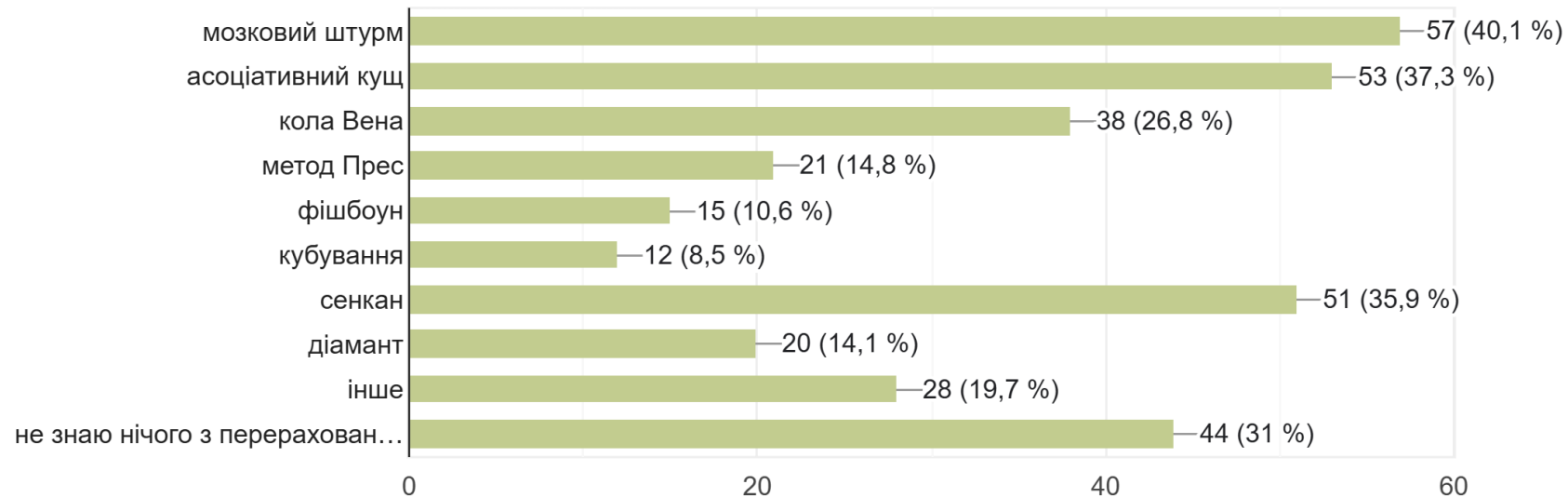
Учні

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей

12. Які методи й прийоми критичного мислення ви знаєте? (якщо на попереднє запитання ви відповіли "так")

142 ответа

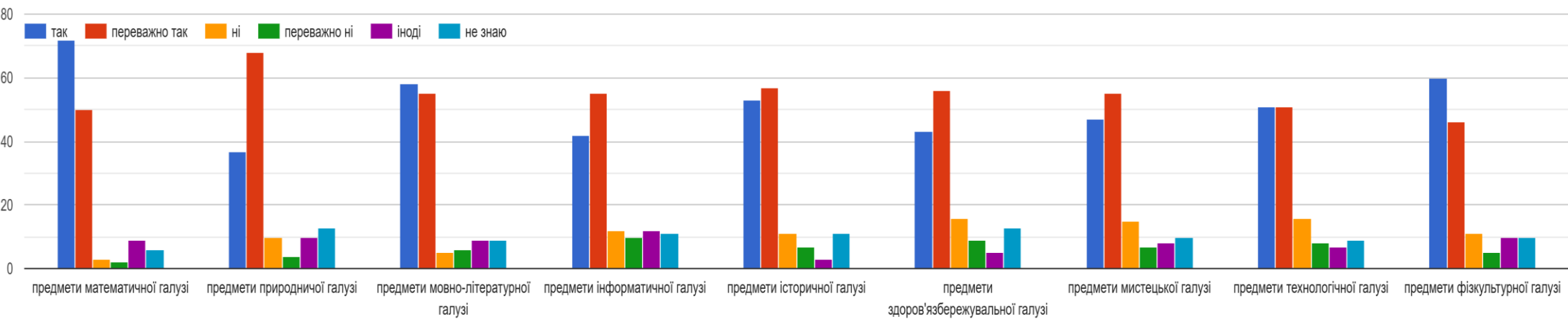


Учні

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей

13. Чи вчителі пропонують завдання різного рівня складності?

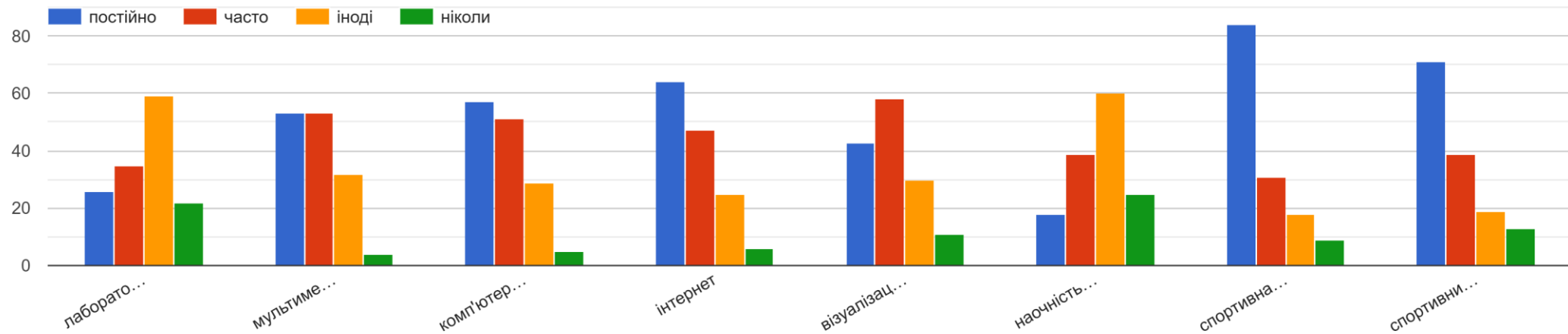


Учні

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей

14. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів?



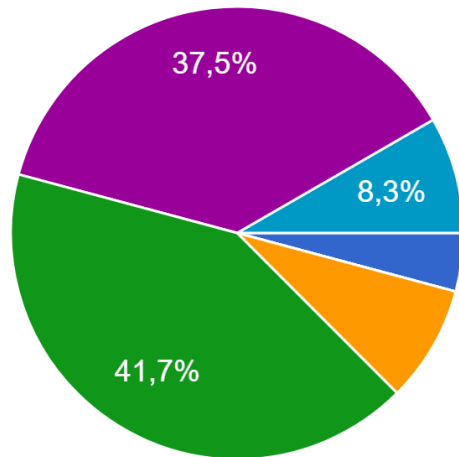
Учні

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей

14. Оцініть свою готовність до використання ІКТ в професійній діяльності

24 ответа



- не володію комп'ютерними технологіями, не бачу необхідності в...
- не використовую ІКТ в силу певних обставин, розумію їх необхідність;
- володію елементарними навичками з ІКТ, використовую епізодично;
- систематично використовую ІКТ у своїй педагогічній діяльності;
- удосконалюю форми й методи робо...
- володію на високому рівні та навча...

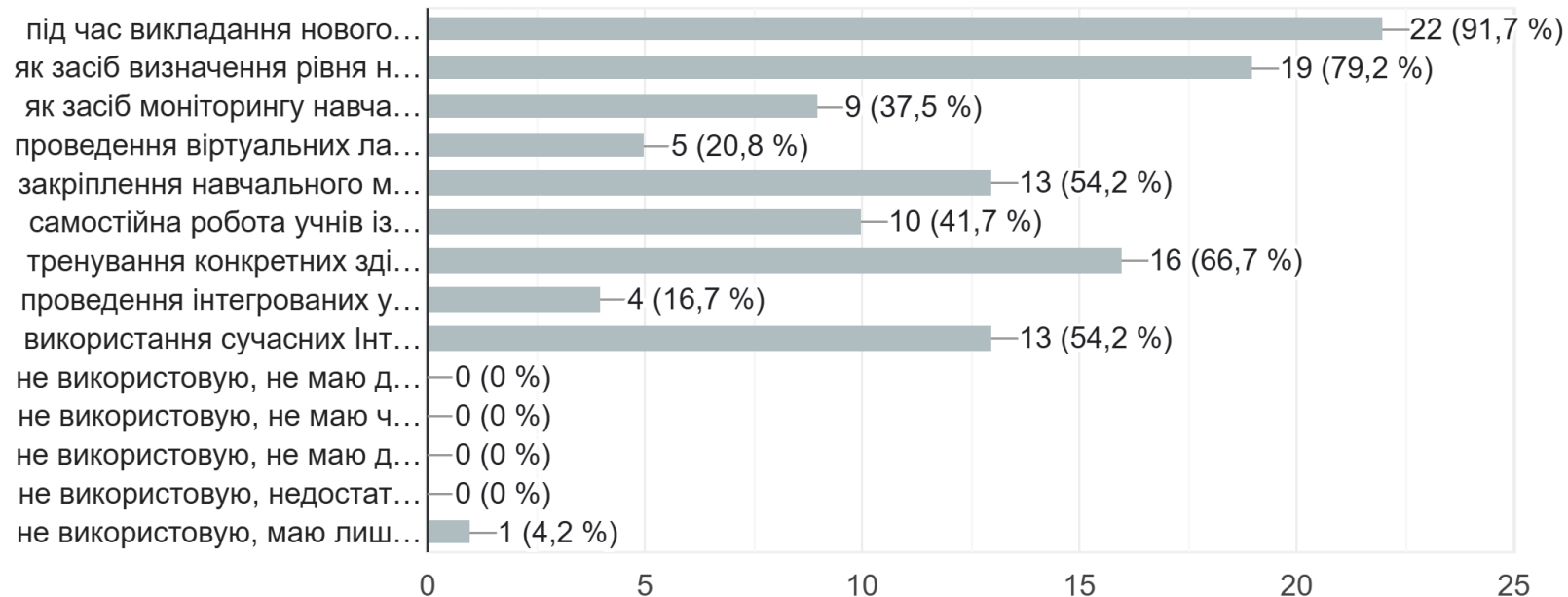
Педагоги

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей

15. Ви користуєтеся ІКТ на уроці:

24 ответа



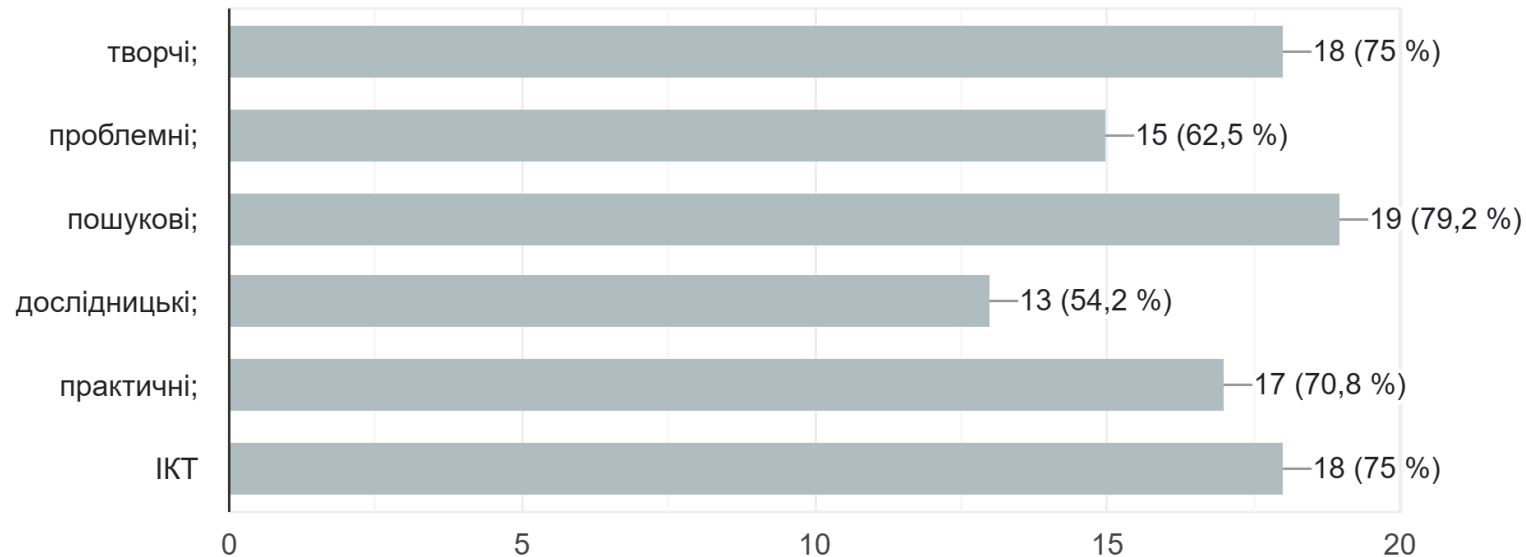
Педагоги

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей

25. Які Ви використовуєте види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями?

24 ответа



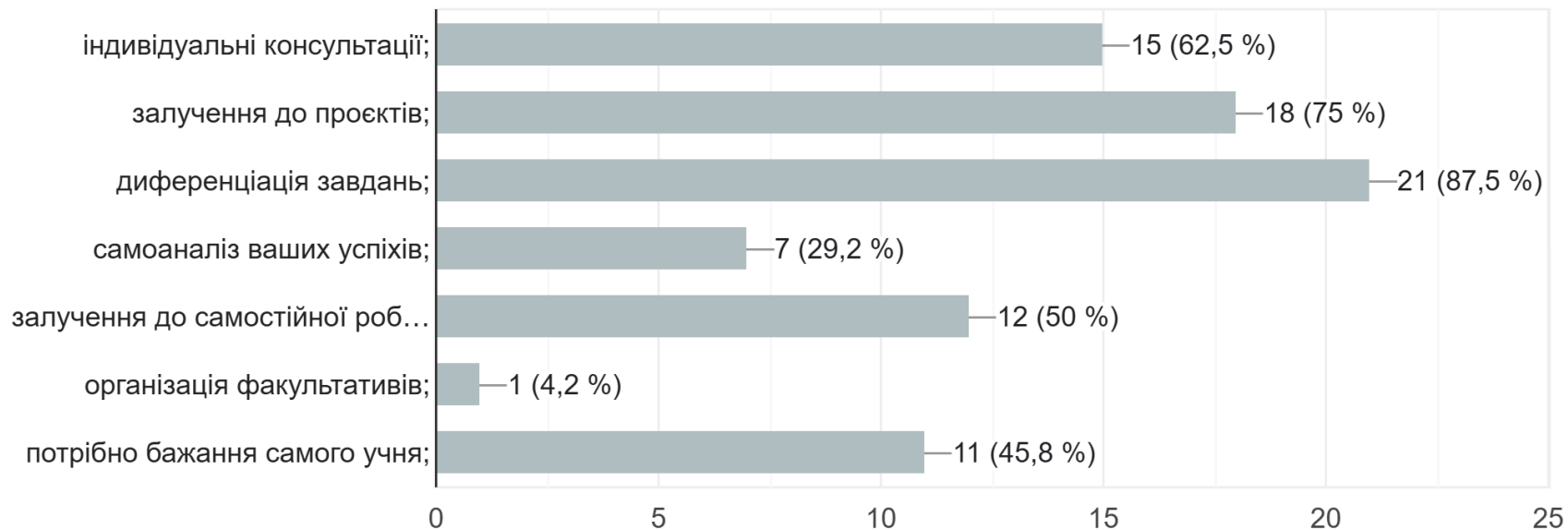
Педагоги

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей

16. Які форми організації освітнього процесу вважаєте дієвими, окрім традиційної класно-урочної, для розвитку вмінь і навичок під час навчання?

24 ответа



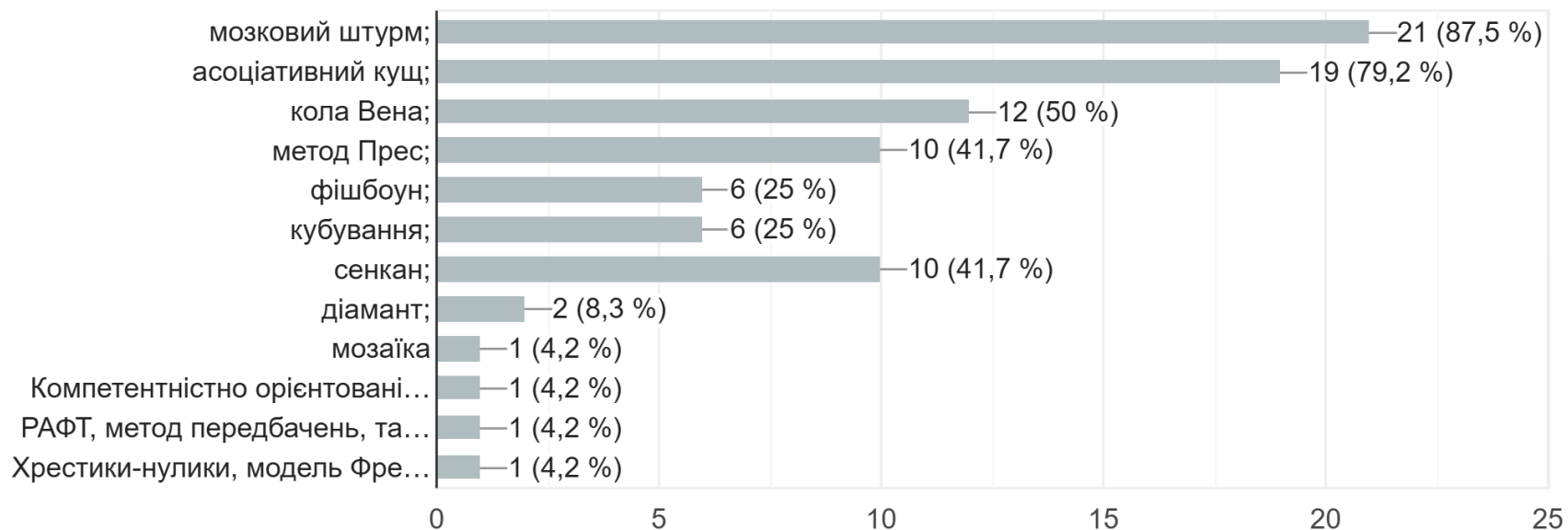
Педагоги

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей

17. Які методи й прийоми критичного мислення ви застосовуєте?

24 ответа



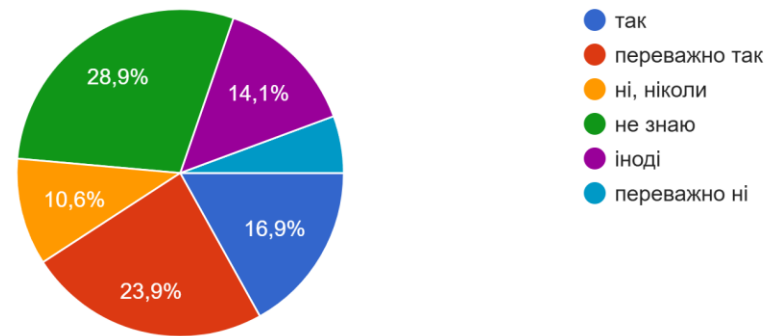
Педагоги

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів (за потреби)

9. Чи відстежують вчителі ваш поступ, за потреби складають індивідуальну програму розвитку, пропонують консультації?

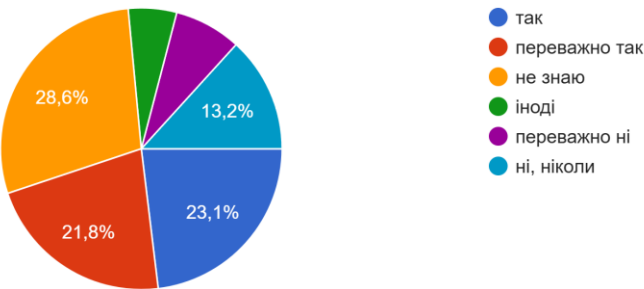
142 ответа



Учні

11. Чи відстежують педагогічні працівники поступ Вашої дитини, за потреби складають індивідуальну програму розвитку?

234 ответа



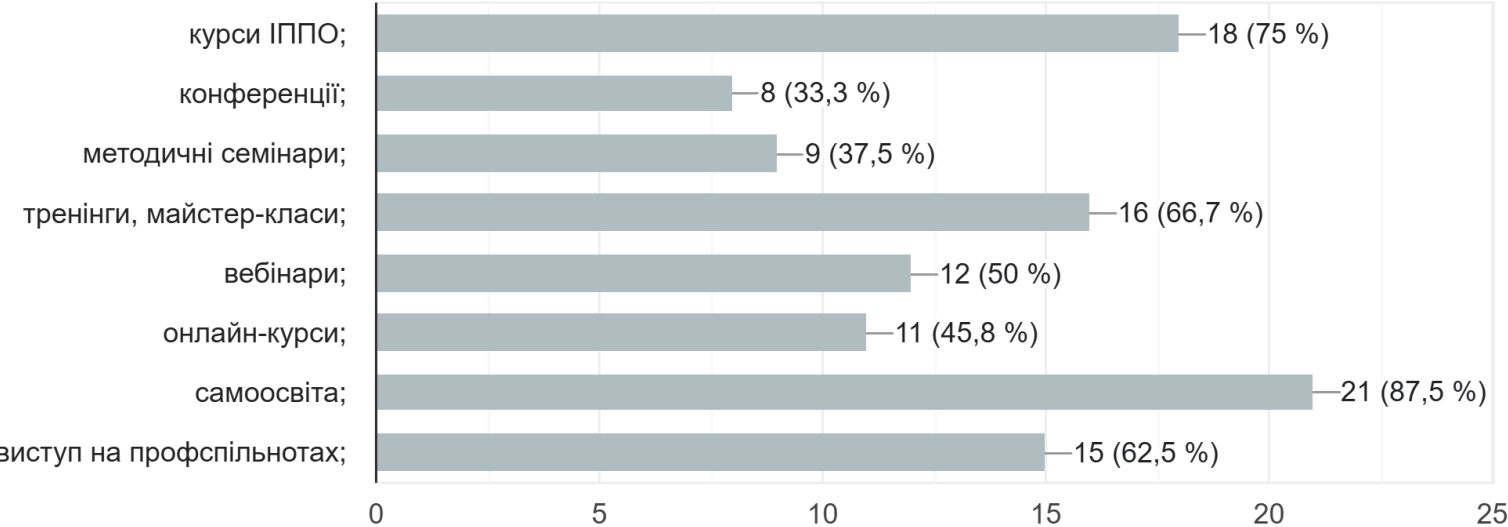
Батьки

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси

3. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?

24 ответа



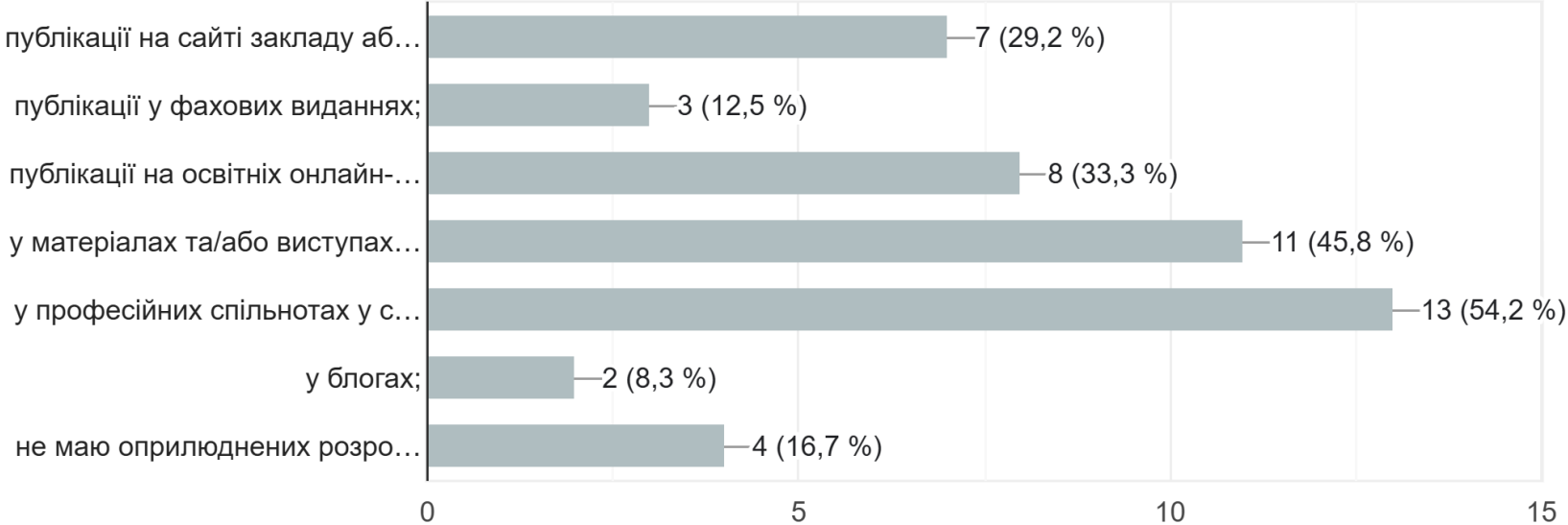
Педагоги

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси

5.Укажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід

24 ответа

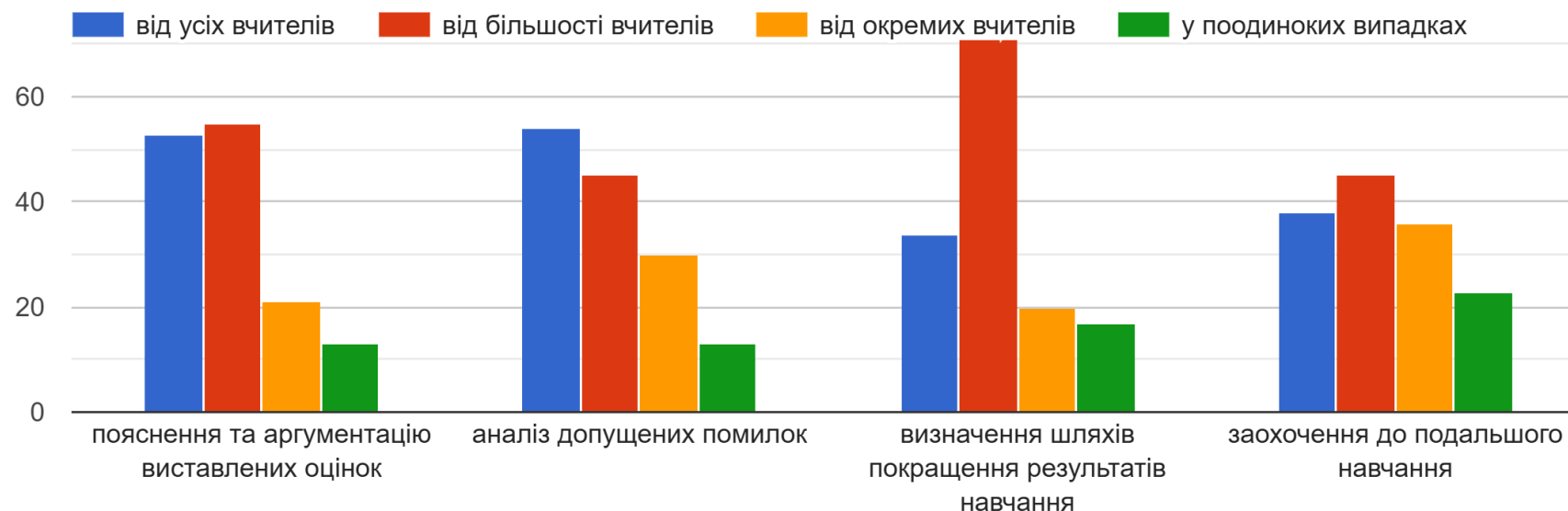


Педагоги

Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти

Критерій 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства

7. У яких формах ви зазвичай отримуєте зворотний зв'язок від вчителів щодо вашого навчання?

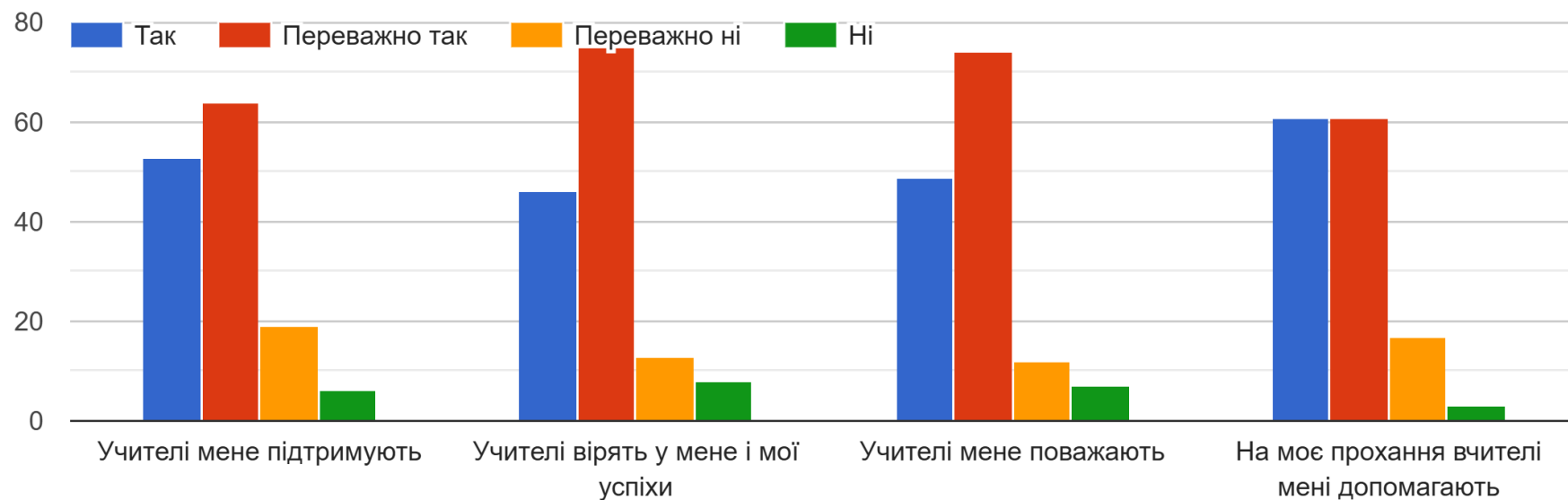


Учні

Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти

Критерій 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства

8. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями



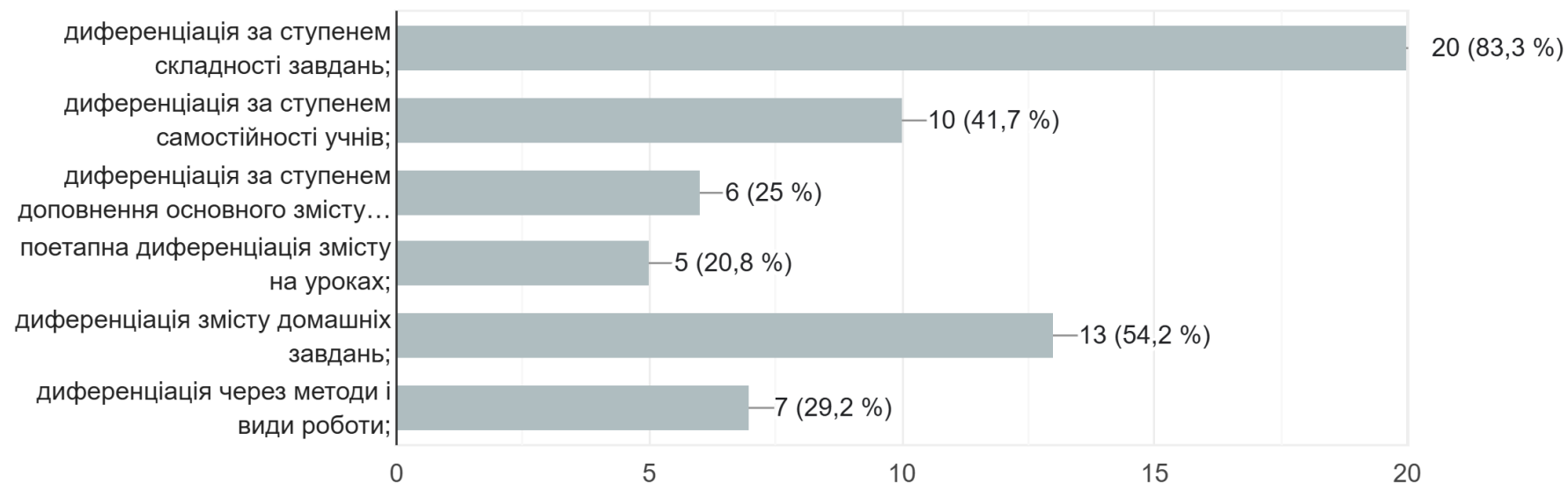
Учні

Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти

Критерій 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства

22. Якщо на попереднє запитання, Ви відповіли "так", то оберіть тип диференціації, який Ви зазвичай використовуєте

24 ответа



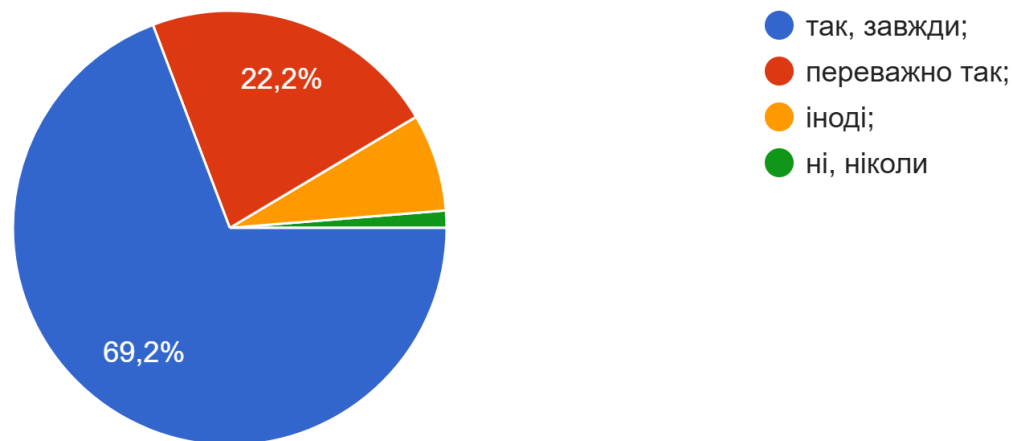
Педагоги

Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти

Критерій 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотний зв'язок

3. Чи забезпечують педагогічні працівники зворотний зв'язок?

234 ответа

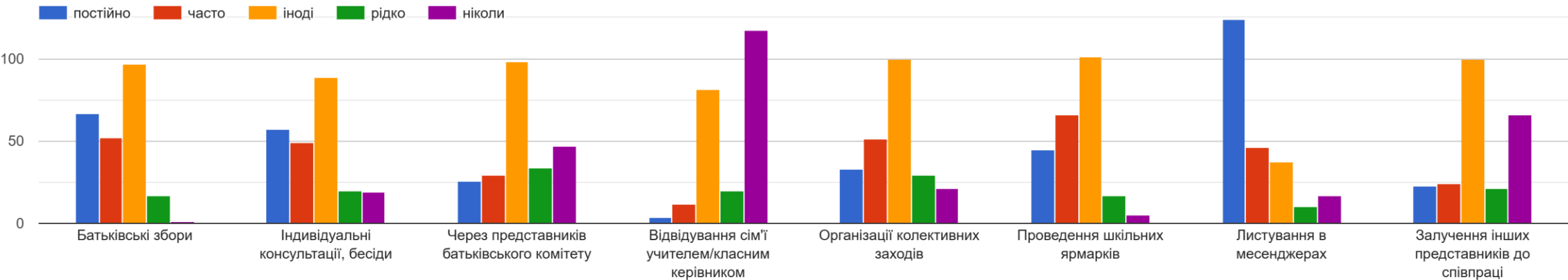


Батьки

Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти

Критерій 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотний зв’язок

4. Які форми зворотного зв’язку найчастіше застосовують педагоги? Оцініть за шкалою.

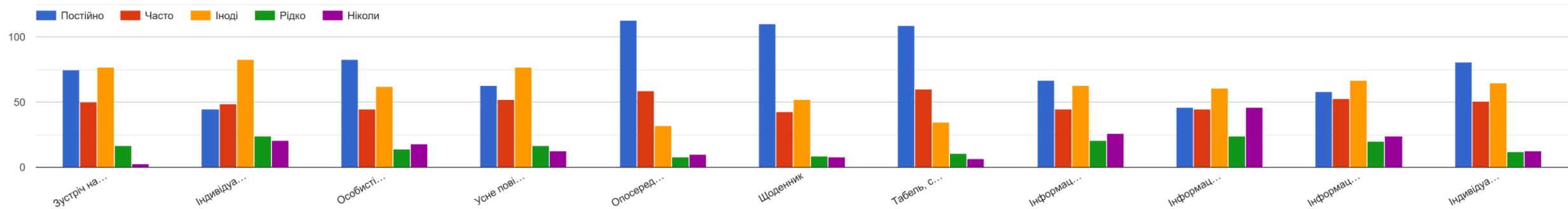


Батьки

Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти

Критерій 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотний зв'язок

5. Які канали комунікації використовують педагоги для налагодження зворотного зв'язку?



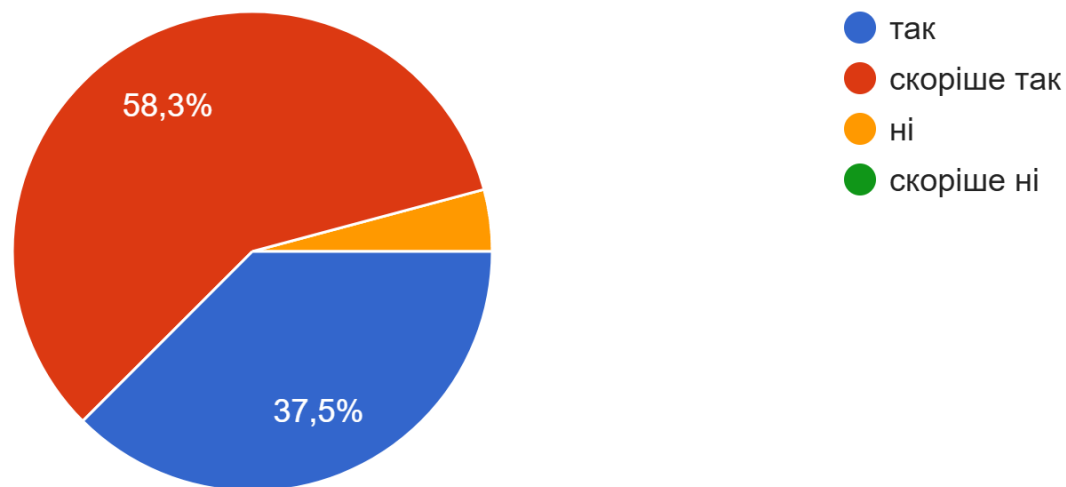
Батьки

Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти

Критерій 3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці

30. Чи існує у Вашому закладі наставництво?

24 ответа



Педагоги

Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти

Критерій 3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці

31. Чи здійснювали Ви у своїй професійній діяльності наставництво?

24 ответа



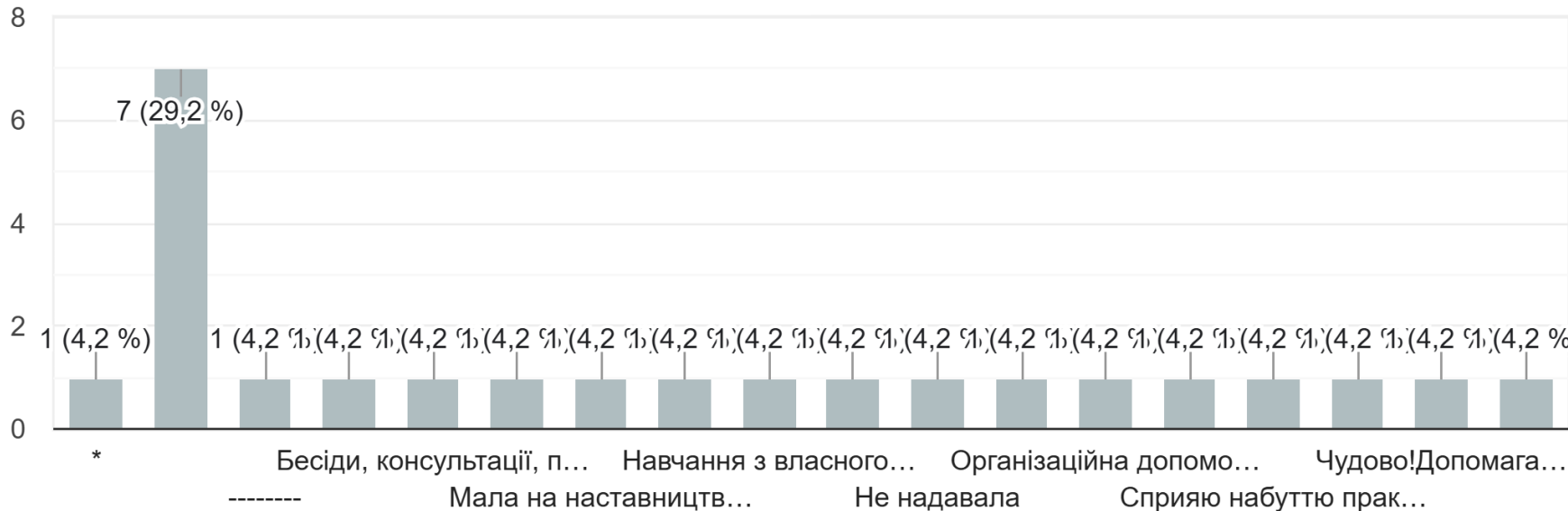
Педагоги

Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти

Критерій 3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці

32. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли "так", у чому Ви надавали допомогу стажеру (види робіт зазначте)?

24 ответа

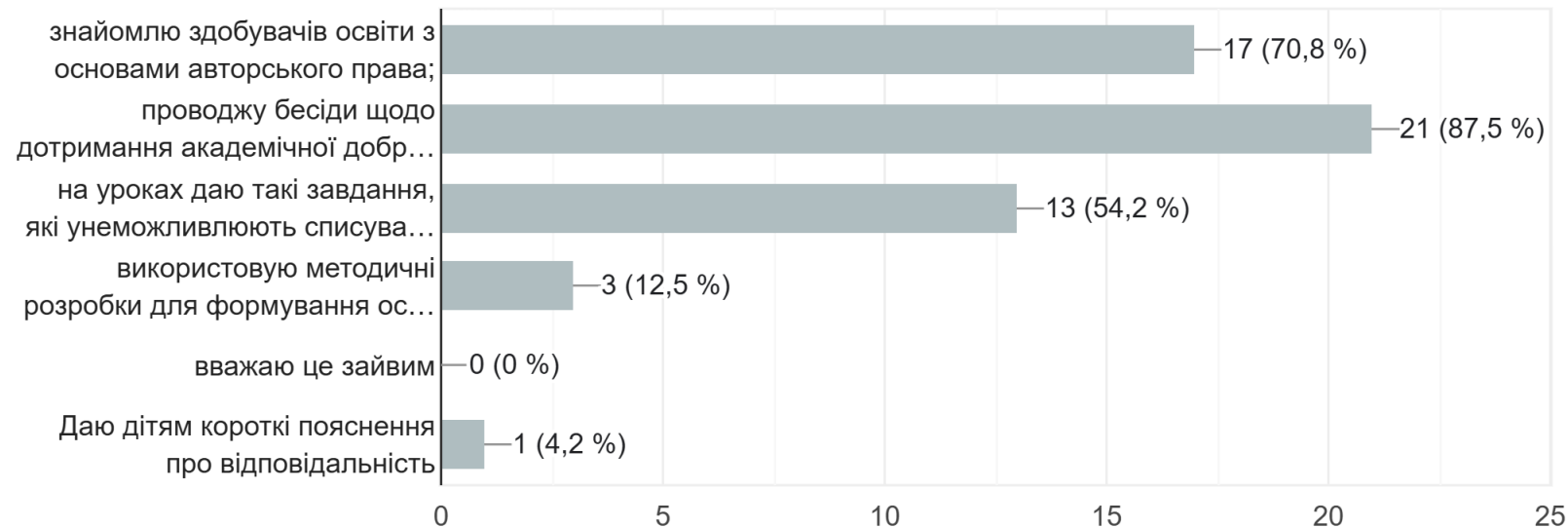


Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності

Критерій 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності

27. Що ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?

24 ответа



Педагоги

Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності

Критерій 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності

15. Чи проводяться з вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність етичних норм, які використовуються тощо?

142 ответа



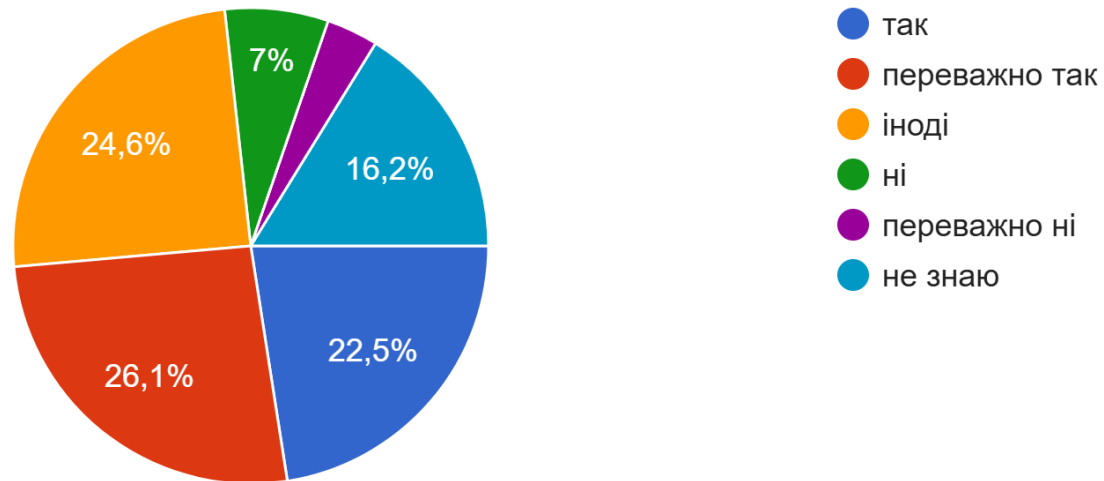
Учні

Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності

Критерій 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності

17. Чи розробляють учителі завдання, які унеможливають списування?

142 ответа



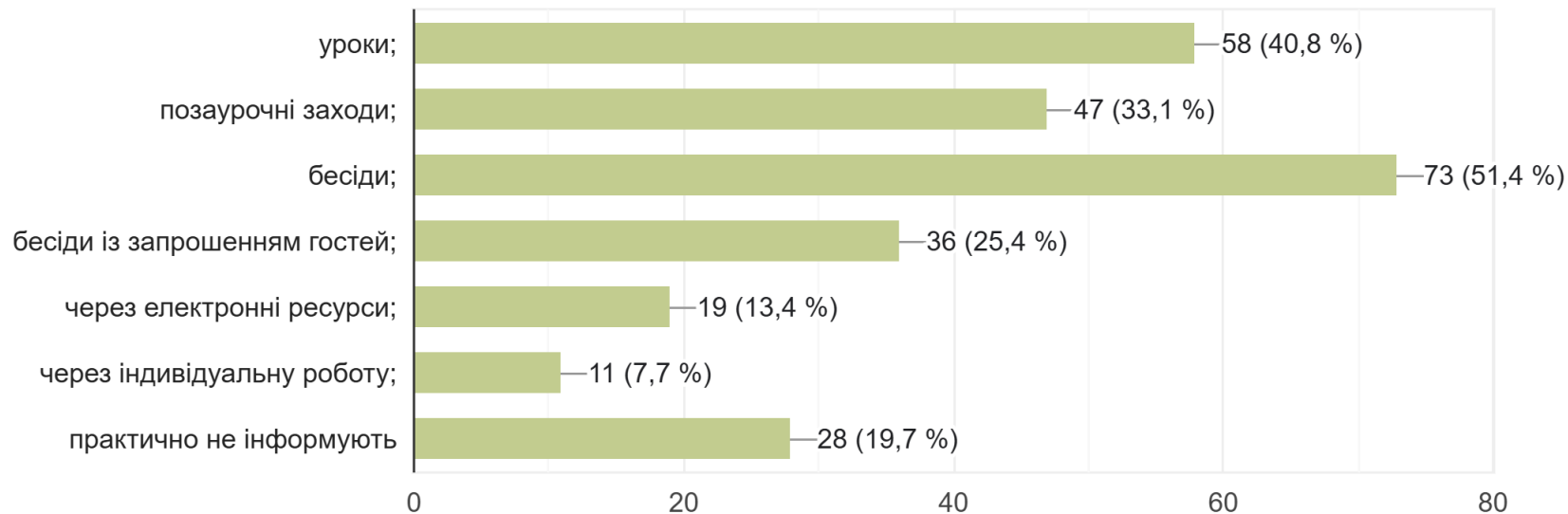
Учні

Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності

Критерій 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності

16. У яких формах вчителі та керівництво інформують вас про негативне ставлення до корупції

142 ответа



Учні